

Отзыв
педагога - наставника
за 2021-2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Золотарева Елена Николаевна

Образование: среднее специальное

Место работы: ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с.Кабановка

Должность: учитель начальных классов

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Черепанова Наталья Владимировна

Образование: среднее специальное

Квалификационная категория: высшая

Наставничество молодого учителя начальных классов способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Работа с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены цель и задачи:

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки педагога, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной реализации педагога в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Посещение и взаимопосещение уроков.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
5. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
6. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений, разработан план работы

<i>Планирование и организация</i>	<i>Планирование и организация</i>	<i>Работа со школьной</i>	<i>Контроль за деятельностью</i>
-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	----------------------------------

<i>работы по предмету</i>	<i>воспитательной работы</i>	<i>документацией</i>	<i>педагога</i>
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> Изучение методических рекомендаций и пособий; Индивидуальные консультации. <ul style="list-style-type: none"> Урок литературного чтения в УМК «Школа России» в 4 классе. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся (1 полугодие); 	<ul style="list-style-type: none"> Работа над каллиграфией учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Ведение рабочих тетрадей по русскому языку. Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные окончания имен существительных»
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Урок окружающего мира УМК «Школа России» в 4 класс 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Работа над каллиграфией учащихся. Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку Посещение уроков литературного чтения и окружающего мира
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> Помощь в составлении контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение педагогом кл. часов, внекл. мероприятий учителей начальных классов. 	<ul style="list-style-type: none"> Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке учащихся к ВПР. Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные личные окончания глаголов»

АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация повторения в 4 классе. • Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по воспитательной работе за год. • Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике. • Помощь в подготовке учащихся к комплексной работе.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 5 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; <ul style="list-style-type: none"> • Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной педагогической деятельности педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.