

Итоги реализации программы наставничества за 2021-2022 учебный год

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области» в целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессиональной адаптации в СП ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с.Кабановка детском саду «Аленький цветочек» в 2021-2022 учебном году:

1. Подготовлен план работы наставника.
2. В качестве наставников определен педагог: Черепанова Н.В.
3. В качестве наставляемого определен педагог со стажем работы в должности воспитателя детского сада менее 5 лет: Симакина Г.С.

Для оказания помощи вновь принятому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу директора ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с.Кабановка в детском саду «Аленький цветочек» было определено наставничество. Образовательный стандарт предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому были поставлены следующие цель и задачи:

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности:

помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы от 3-х до 5 лет;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.

В ходе встреч и индивидуальных бесед наставника с наставляемым были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулся вновь принятый педагог. По результатам собеседований был составлен план работы траектории наставничества.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Черепанова Н.В. познакомила воспитателя с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными ДОУ; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных трудностей в работе воспитателя, мною была проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

С сентября до конца октября Черепанова Н.В. посетила все режимные моменты группы, после чего был проведен подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Педагогу были даны рекомендации по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, по использованию методической литературы).

Симакина Г.С. провела открытое занятие по формированию элементарных математических представлений по теме «Счет предметов». Занятие показалось интересным и насыщенным.

В апреле наставником была проведена консультация по подготовке к мониторингу развития детей (использование методической литературы, заполнение карт обследования).

ВЫВОД:

Вновь принятому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

В результате совместной работы анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования;

совместная деятельность позволила вновь принятому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Результаты реализации программы наставничества за 2021-2022 учебный год были представлены на итоговом педагогическом совете.

Заместитель директора по ДО: _____ (Н.В. Черепанова)