



## ***СОСТАВ ШСП***

***Куратор –Алексашина  
Алла Михайловна***

### ***Медиаторы:***

*Дубровская Валерия*

*Яшкова Дарья*

*Попов Юрий*

*Чертыковцева Полина*



### ***Если:***

- Вы поругались или подрались;
- Вас побили, и вы знаете обидчика;
- У вас что-то украли или сломали;
- Вас обижают в классе;
- У Вас проблемы с учителями, родителями или опекунами

***Вы можете  
обратиться в  
Школьную службу  
примирения «Диалог»  
кабинет № 6***

***В ГБОУ СОШ им.  
М.П.Крыгина  
с.Кабановка***

***работает служба  
примирения «Диалог»***



***Школьная служба  
примирения***

*Приходя в мир, каждый ребенок как личность несет в себе и положительный, и отрицательный потенциалы развития. Потому задача взрослых – дать ему возможность реализовать все лучшее, что ему дано. В первые годы жизни эта задача лежит на семье, затем ее берут на себя дошкольные учреждения, школа, и, конечно, особое место в развитии и становлении личности ребенка и подростка занимает общение со сверстниками. Ни в коем случае нельзя недооценивать значимость какого-либо из этих аспектов, хотя в разные периоды жизни влияние и значимость их варьируются.*

*Но на всех этапах взросления человеку необходимо чувствовать себя в безопасности, ощущать себя принятым, ценным, уважаемым и любимым значимыми для него людьми. Только тогда ребенок имеет возможность для нормального психофизического и интеллектуального развития.*



*Медиативный подход основан на диалогичном общении всех сторон, предполагающем равноправие и предоставление равного пространства для самовыражения и защиты своих интересов. А для реализации этих возможностей все стороны должны четко представлять и знать не только свои права и свои обязанности, но и осознавать границы своей ответственности. Ведь, создавая с помощью метода "Школьная медиация" и медиативного подхода безопасную среду в образовательно-воспитательной сфере, мы говорим о праве и возможности каждого защитить и отстоять свои интересы, при этом признавая равное право и за своим оппонентом реализовать свои интересы, не нанося ущерба другим, и прежде всего детям.*