



СОСТАВ ШСП

Куратор –Алексашина
Алла Михайловна

Медиаторы:

Дубровская Валерия

Яшкова Дарья

Попов Юрий

Чертыковцева Полина



Если:

- Вы поругались или подрались;
- Вас побили, и вы знаете обидчика;
- У вас что-то украли или сломали;
- Вас обижают в классе;
- У Вас проблемы с учителями, родителями или опекунами

**Вы можете
обратиться в
Школьную службу
примирения «Диалог»
кабинет № 6**

**В ГБОУ СОШ им.
М.П.Крыгина
с.Кабановка**

*работает служба
примирения «Диалог»*



**Школьная служба
примирения**

Приходя в мир, каждый ребенок как личность несет в себе и положительный, и отрицательный потенциалы развития. Потому задача взрослых – дать ему возможность реализовать все лучшее, что ему дано. В первые годы жизни эта задача лежит на семье, затем ее берут на себя дошкольные учреждения, школа, и, конечно, особое место в развитии и становлении личности ребенка и подростка занимает общение со сверстниками. Ни в коем случае нельзя недооценивать значимость какого-либо из этих аспектов, хотя в разные периоды жизни влияние и значимость их варьируются.

Но на всех этапах взросления человеку необходимо чувствовать себя в безопасности, ощущать себя принятым, ценным, уважаемым и любимым значимыми для него людьми. Только тогда ребенок имеет возможность для нормального психофизического и интеллектуального развития.



Медиативный подход основан на диалогичном общении всех сторон, предполагающем равноправие и предоставление равного пространства для самовыражения и защиты своих интересов. А для реализации этих возможностей все стороны должны четко представлять и знать не только свои права и свои обязанности, но и осознавать границы своей ответственности. Ведь, создавая с помощью метода "Школьная медиация" и медиативного подхода безопасную среду в образовательно-воспитательной сфере, мы говорим о праве и возможности каждого защитить и отстоять свои интересы, при этом признавая равное право и за своим оппонентом реализовать свои интересы, не нанося ущерба другим, и прежде всего детям.