

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы: _____/Л.А.Кузнецова/

Приказ № 79-1-ОД от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Российское движение школьников (РДШ)
(полное наименование)

8-9 классы
(классы)

2021-2022 учебный год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель немецкого языка
Ф.И.О. Карягина Светлана Александровна

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:
_____ Таинкина Л.А

Дата: 30.08.2021 г

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель ШМО:

_____Алексашина А.М.

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
«Российское движение школьников (РДШ)»
8-9 классы**

Нормативная база программы:	Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Дата утверждения:	30.08.2021
Общее количество часов:	8 класс - 34ч. 9 класс - 34 ч.
Срок реализации:	2021-2022 г.
Автор(ы) рабочей программы:	Карягина С.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

8-9 классы

№	Направление	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1	Личностное развитие	<p>Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p>Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p> <p>Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; – участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами; – создавать проекты; – организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия; – осуществлять издательскую деятельность; – представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях; – осуществлять благотворительную деятельность; 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно определять своего цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности - Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. - Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. - Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение
2	Гражданская активность	<p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России,</p>	<p>государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять благотворительную деятельность; 	<p>государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять благотворительную деятельность;

3	Военно-патриотическое направление	чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, чувство ответственности и долга перед Родиной.	<p>– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;</p> <p>– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;</p> <p>– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>– оказывать консультативную помощь;</p> <p>– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.</p> <p>Обучающиеся смогут научиться:</p> <p>– <i>проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;</i></p> <p>– <i>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</i></p> <p>– <i>издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;</i></p> <p>– <i>сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.</i></p>	<p>(индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы</p> <p>-Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>- Формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>-Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p> <p>-Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>- Формировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).</p>
4	Информационно-медийное направление	Сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать		

		<p>в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).</p>		
--	--	---	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности
8-9 классы**

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Форма организации/ Виды учебной деятельности
1	Личностное развитие	<p>Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям. Социальное творчество. КТД. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий. Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ</p>	<p>Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев; организация экскурсий;</p>
2	Гражданская активность	<p>Волонтеры Победы Волонтеры ЗОЖ Спортивные волонтеры Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ</p>	<p>Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны</p>
3	Военно-патриотическое направление	<p>Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные инспектора движения. Государственные символы России и силовые структуры. Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России Помощь ветеранам, участие в благотворительных акциях. Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ</p>	<p>Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.</p>

		<p>Проведение уроков мужества, диспутов и бесед</p> <p>Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов</p>	
4	Информационно-медийное направление	<p>Школьный сайт.</p> <p>Школьная газета</p> <p>Страничка РДШ в VK</p> <p>Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)</p> <p>Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)</p>	<p>Участие в работе школьной газеты, работа с социальными сетями, подготовка информационного контент;</p> <p>Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;</p> <p>Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;</p>

Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Создание отделения РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование	1
3	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе.	1
4	Всероссийская акция "Экодежурный по стране" (осень 2021)	1
5	Выборы активистов РДШ по направлениям движения	1
6-7	Подготовка и проведение интервью с Учителями, в рамках дня единых действий РДШ	2
8	Оформление уголка, страницы РДШ на сайте школы	1
9	Ознакомительный просмотр проектов РДШ на сайтах движения, в группах РДШ, выбор, регистрация.	1
10	Творческая мастерская РДШ. Старт проекта "Спасибо тренер"	1
11-12	Подготовка, организация и проведение флешмоба ко Дню Народного единства. Запись видеороликов.	2
13	Школьный этап всероссийских соревнований "Сила РДШ"	1
14	Размещение отчетов по участию во Всероссийском конкурсе «МедиаКузня РДШ»	
15-17	Участие в акциях ко Дню Матери: «Незабудка РДШ», «Портрет мамы», проект «Спектакль для мамы»	3
18	Организация и проведение "Познавательного часа" к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1
19	Урок памяти посвященный Дню героев Отечества	1
20	День единых действий ко Дню Конституции Российской Федерации.	1
21	Военно-спортивная игра "Зарница"	1
22	Ознакомительный просмотр проектов РДШ на сайтах движения, в группах РДШ, выбор, регистрация	1
23	Участие в проекте "КиноДвиж"	1
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Тематический урок	1
25	День науки	1
26	Подготовка акции «Подари книгу!» в Международный День Книгодарения. Сбор книг. Проведение акции	1
27	День единых действий ко Дню Защитника Отечества	1

28	Подготовка и проведение акции «Подари сердце!» ко Дню влюбленных	1
29	День единых действий, посвященный Международному женскому дню	1
30	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «День космонавтики»	1
31	Акция «По страничкам Красной книги».	1
32	Экологический квиз	1
33	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1
34	Подведение итогов. Статистика. Задание на лето.	1
	Итого	34

Тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Создание отделения РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование	1
3	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе.	1
4	Всероссийская акция "Экодежурный по стране" (осень 2021)	1
5	Выборы активистов РДШ по направлениям движения	1
6-7	Подготовка и проведение интервью с Учителями, в рамках дня единых действий РДШ	2
8	Оформление уголка, страницы РДШ на сайте школы	1
9	Ознакомительный просмотр проектов РДШ на сайтах движения, в группах РДШ, выбор, регистрация.	1
10	Творческая мастерская РДШ. Старт проекта "Спасибо тренер"	1
11-12	Подготовка, организация и проведение флешмоба ко Дню Народного единства. Запись видеороликов.	2
13	Школьный этап всероссийских соревнований "Сила РДШ"	1
14	Размещение отчетов по участию во Всероссийском конкурсе «МедиаКузня РДШ»	
15-17	Участие в акциях ко Дню Матери: «Незабудка РДШ», «Портрет мамы», проект «Спектакль для мамы»	3
18	Организация и проведение "Познавательного часа" к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1
19	Урок памяти посвященный Дню героев Отечества	1
20	День единых действий ко Дню Конституции Российской Федерации.	1

21	Военно-спортивная игра "Зарница"	1
22	Ознакомительный просмотр проектов РДШ на сайтах движения, в группах РДШ, выбор, регистрация	1
23	Участие в проекте "КиноДвиж"	1
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Тематический урок	1
25	День науки	1
26	Подготовка акции «Подари книгу!»в Международный День Книгодарения. Сбор книг. Проведение акции	1
27	День единых действий ко Дню Защитника Отечества	1
28	Подготовка и проведение акции «Подари сердце!»ко Дню влюбленных	1
29	День единых действий, посвященный Международному женскому дню	1
30	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «День космонавтики»	1
31	Акция «По страничкам Красной книги».	1
32	Экологический квиз	1
33	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1
34	Подведение итогов. Статистика. Задание на лето.	1
	Итого	34