

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: _____/Л.А. Кузнецова/

Приказ № 79-1-ОД от 30.08.2021 г.

**План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: *«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».*

Руководитель МО:

Алексашина А.М.,

учитель русского языка

и литературы

2021 г.

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Состав методического объединения

Ф И О	Образование	Квалификаци он-ная категория (разряд)	Педагогиче- ский стаж	Преподаваем ые предметы
Алексашина Алла Михайловна	Высшее, Поволжская государственн ая социально- гуманитарная академия	Высшая	25 лет	Русский язык, литература (5,6,8, 9 классы)
Чехлякова Елена Николаевна	Высшее, Куйбышевски й педагогическ ий институт	Высшая	34 года	Русский язык , литература (7,10, 11классы)
Карягина Светлана Александровна	Высшее, Поволжская государственн ая социально- гуманитарная академия	Высшая	24 года	Иностранный (немецкий) язык (2-11 классы)
Шаронова Татьяна Александровна	Средне- специальное, Бугурусланск ое педагогическо е училище	I кв.кат.	32 год	История (9,10,11 классы) Обществознан ие (6,7,8,9,10,11 классы)

Темы самообразования учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Алексашина Алла Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательных интересов на уроках русского языка и литературы
2	Чехлякова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование орфографической зоркости
3	Карягина Светлана Александровна	Учитель немецкого языка	Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка
4	Шаронова Татьяна Александровна	Учитель истории, обществознания	Новые технологии на уроках обществознания

ПЛАН РАБОТЫ

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «*Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО*».

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО

3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО

2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО
---	---	----------------	------------

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
август	"Итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год по теме « <i>Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</i>» 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Проведение и анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования" 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

	4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе. 5. Итоги ВПР по предметам гуманитарного цикла.
--	---

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
ФЕВРАЛЬ	"Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)" 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: ❖ ключевые позиции современного урока; ❖ отличие современного урока от традиционного; ❖ структура педагогического процесса на уроке; ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока; ❖ деятельность учащихся на уроке; ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Анализ итогового сочинения в 11 классе 4. Подготовка к ВПР

Межсекционная работа

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	"Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год" 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2021-2022 учебный год и составление плана-проекта работы на 2022-2023 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.