

**Индивидуальный недельный учебный план  
СОШ**

Утверждено  
Директор ГБОУ

\_\_\_\_\_/Кузнецова Л.А./  
Приказ № 64-5-ОД от

31.08.2022г

**основного общего образования  
7 класс на 2021-2022 уч год**

**Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)**

**Форма обучения: инклюзивно**

**Рекомендации ПМПК: К.А.**

психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

логопед: коррекция психических нарушений письменной речи,

учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения,

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

| Предметные области   | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |          |
|--|---|---------------------------|----------|
|  |   | по УП                     | в классе |
|  | Обязательная часть  |                           |          |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 4                         | 4        |
|  | Литература  | 2                         | 2        |
| Иностранный язык   | Немецкий язык   | 3                         | 3        |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 5        |
|  | информатика   | 1                         | 1        |
| Обществознание и естествознание  | История   | 2                         | 2        |
|  | обществознание  | 1                         | 1        |
|  | География   | 2                         | 2        |
| Естественнонаучные предметы  | Биология  | 1                         | 1        |
|  | физика  | 2                         | 2        |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1        |
|  | Изобразительное искусство   | 1                         | 1        |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2        |
| Физическая культура  | Физическая культура   | 2                         | 2        |
| Итого  |   | 29                        | 29       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология, ГИК(математика), ОБЖ)</i> |   | 3                         | 3        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)                        |   | 32                        | 32       |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>                       |   | 9                         | 9        |
| Коррекционные- развивающие занятия   | Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения (классный руководитель- индивидуально) | 1                         | 1        |

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
|  | Коррекция психических нарушений письменной речи (педагог-психолог- в группе)   | 1  | 1  |
|  | коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала (учителя русского языка и литературы-в группе) | 1  | 1  |
|  | Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и литературы-в группе)   | 1  | 1  |
|  | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-психолог- в группе)  |    |    |
|  | Внеурочная деятельность  | 4  | 4  |
|  | Итого к финансированию   | 41 | 41 |

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

Ознакомлены родители: \_\_\_\_\_

Дата