

Индивидуальный недельный учебный план

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ

/Кузнецова Л.А./

Приказ № 79-3-ОД от 30.08.2021г

основного общего образования

8 класс на 2021-2022 уч год

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: инклюзивно

Рекомендации ПМПК: И.Д.

психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

логопед: коррекция психических нарушений письменной речи,

учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения,

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	ВШ	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и основы жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			

Итого	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	
Физическая культура	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология		
Биология		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Математика ГИК	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	9	9
Коррекционно- развивающие занятия		
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения (классный руководитель-индивидуально)	1	1
Коррекция психических нарушений письменной речи (педагог-психолог- в группе)	1	1
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала (учителя русского языка и литературы-в группе)	1	1
Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и литературы-в группе)	1	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-психолог- в группе)		
Внеурочная деятельность	4	4
Максимальная недельная нагрузка	42	42

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

Ознакомлены родители: _____

Дата

