

Индивидуальный недельный учебный план

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
_____ /Кузнецова Л.А./

Приказ № 79-З-ОД от 30.08.2021г

начального общего образования

3 класс на 2021-2022 уч. год

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: инклюзивно

Рекомендации ПМПК: Д.Н.

психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

логопед: коррекция психических нарушений письменной речи,

учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности,

мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения,

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		3	Всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		
Иностранный язык	Иностранный Язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык (1-4 классы)		1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)</i>		8	8
Коррекционно-развивающие занятия			
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой личностной сферы, навыков социального поведения (классный руководитель – индивидуально)		1	1
Коррекция психических нарушений письменной речи (педагог-психолог- в группе)		1	1
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала (учителя русского языка и литературы-в группе)		1	1
Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и литературы-в группе)		1	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-психолог- в группе)			
Внеурочная деятельность		3	3
Итого к финансированию		31	31

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

Ознакомлены родители: _____