

Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста

Месяц	Сроки	Тема	Содержание работы	Вариант итогового мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1 - 4	Наш детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар и др.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Экскурсия по детскому саду.
	7– 11	Неделя осторожного пешехода	Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора, их значение. Знакомить с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения.	Театрализованное представление по ПДД.
	14-18	Здравствуй, осень!	Формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знать как готовятся к зиме деревья, животные, люди.	Создание коллективной работы – плаката из осенних листьев.
	21-25	Фруктовый сад	Формировать представления детей о фруктах, о времени сбора урожая, о пользе фруктов (витамины). Расширять, обобщать и активизировать словарь по теме «Фрукты».	Выставка творческих работ «Что нам осень подарила?»
ОКТАБРЬ	28.09 – 2.10	Осенние хлопоты (овощи)	Формировать представления детей об овощах, о времени сбора урожая, о пользе овощей. Расширять, обобщать и активизировать словарь по теме «Овощи».	

	5 - 9	Хлеб – всему голова!	<p>Формировать представление детей о хлебе, о видах хлеба.</p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Экскурсия в хлебный магазин.</p> <p>Конкурс на лучшую домашнюю выпечку</p>
	12 - 16	Разноцветная осень (деревья и кустарники).	<p>Формировать представление детей о многообразии деревьев и кустарников, о сезонных изменениях. Знакомить с названиями некоторых деревьев и кустарников, с местом их произрастания.</p>	<p>Праздник «Здравствуй, осень золотая!»</p>
	19 - 23	Дары леса.	<p>Формировать представления детей о дарах леса – ягодах, грибах, о времени их сбора, пользе. Учить различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды нашего региона.</p> <p>Формировать бережное отношение к лесу.</p>	<p>Конкурс поделок из природного материала</p>
	26 - 30	Я, ты, он, она – вместе дружная страна	<p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция «День народного единства»</p>
НОЯБРЬ	2 - 6	Мой родной край, село	<p>Воспитывать любовь к «малой Родине», расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Уточнять знания о родном селе, названиях улиц и учреждений, основных достопримечательностях.</p>	<p>Экскурсии по селу, в сельский музей.</p> <p>Фотовыставка «Кротовка – вчера, сегодня, завтра»</p>

	9 - 13	Мой родной дом (разнообразие жилья, мебель, бытовая техника)	Знакомить с разнообразием жилья, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Уточнить знания о мебели, ее составных частях. Учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни. Воспитывать бережное отношение к имуществу, уважение к труду взрослых.	Создание макета жилья.
	16 - 20	В мире вещей	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их истории, предназначении, сезонности. Закреплять знания о свойствах материалов.	Выставка-конкурс «Одежда моей любимой куклы»
	23 - 27	Посуда	Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки; материал, из которого она сделана.	Конкурс на лучшую сказку «Сказки посудной лавки»
ДЕКАБРЬ	30.11 – 4.12	В мире животных и птиц	Обобщать и систематизировать знания о домашних животных и птицах; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания.	Фотоконкурс «Зверьё моё»
	7 - 11	В мире животных и птиц	Расширять знания о диких животных, птицах и их детенышах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания.	Составление Красной книги. Развешивание кормушек.
	14 - 18	Животные севера и жарких стран	Расширять знания о животных и птицах севера и жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей). Расширять знания детей о зоопарке.	Вечер загадок «Ребятам о зверятах»

	21 - 25	Зимушка – зима. Скоро новый год	<p>Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, поведении зверей и птиц и т.д.). Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся!»
	28.12 – 11.01	Каникулы		
ЯНВАРЬ	11 – 15 (каникулы)	Неделя игр	-	-
	18 - 22	Народные культура, традиции, игрушки	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка).</p>	Фольклорный праздник «Крещенские святки»
	25 - 29	Человек, семья	<p>Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании;</p> <p>формировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Создание фото-коллажа «Мы все такие разные».</p> <p>Создание генеалогического древа.</p>

ФЕВРАЛЬ	1 - 5	Опасности вокруг нас	Формирование начальных представлений о правилах пользования бытовыми электроприборами, о правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, об опасности общения с незнакомыми людьми, правилах безопасного пребывания в доме одному.	Демонстрация видеофильма «Безопасность»
	8 - 12	Спорт – это здоровье	Формировать представление о видах спорта, его значении в жизни человека, о здоровом образе жизни.	Малые олимпийские игры
	15 - 19	Наша Армия. Военные профессии	Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, видами транспорта. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	24 - 26	Инструменты и материалы	Расширять представления детей об инструментах и свойствах материалов, их назначении, о мерах безопасности при их использовании.	Выставка-конкурс поделок, изготовленных детьми совместно с родителями

	29.02. – 4.03	Мамин праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник, посвященный 8 Марта
	9 - 11	Весна идет, весне дорогу!	<p>Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе.</p>	Фольклорный праздник «Масленица»
	14 - 18	Профессии	<p>Знакомить с разнообразными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, инструментах, результатах труда.</p>	Экскурсии по учреждениям и предприятиям села.
	21-25	Театр	<p>Формировать представление детей от видах театра, о правилах поведения в театре. Вызвать интерес к театрализованным постановкам.</p>	Театрализованные постановки. Выступление приглашенных артистов.
	28.03. – 1.04	Книжкина неделя	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.</p>	День книг – 2.04 Акция «Подари книгу детскому саду» Экскурсия в библиотеку

АПРЕЛЬ	4 - 8	Транспорт	Знакомить с видами транспорта и его назначением, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения.	Выставка детского творчества
	11 - 15	Космос	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах; с Солнечной системой, космосом, космическими телами, вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов. Продолжать знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	Просмотр видеофильма «Земля – наш космический корабль»
	18 - 22	Вода. Этот загадочный подводный мир.	Формировать начальные представления детей о воде, ее свойствах, жителях подводного мира.	Вечер опытов. Создание панорамы подводного мира и его обитателей
	25 - 29	Береги свою планету!	Расширять знания детей о планете Земля, об экологических проблемах. Формировать бережное отношение к окружающему миру.	Праздник «День Земли» Благоустройство территории детского сада совместно с родителями
МАЙ	4 - 6	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Музыкально-литературная композиция «День победы» Участие в митинге
	10 - 13	Цветущая весна (цветы, травы)	Уточнить знания о цветах, травах, учить выделять и называть их, части цветов, соотносить цветы и травы с определенным местом произрастания.	Составление гербария

	16 - 20	Мир насекомых	Расширять представления о насекомых. Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.	Вечер загадок
	23 - 31	Здравствуй, лето!	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник, посвященный Дню защиты детей

Приложение 2

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы)

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подгруппа детей раннего возраста (2-3 года)	9.00 – 9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. 9.30 –9.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>вариативная часть.</i> 9.30 –9.40 . Восприятие смысла музыки	9.00 – 9.10 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями 9.30 –9.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (речевое развитие) 9.30 –9.40 Восприятие смысла музыки	9.00 – 9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка) 9.40 –9.50 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок
Младшая подгруппа (3-4) года	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40 – 9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00 – 9.15 Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); ФЭМП-2,4 недели Окружающий мир-1,3 недели 9.40 – 9.55 Музыкальная деятельность	9.00 — 9.15 Изобразительная деятельность Лепка -1,3 недели Аппликация-2,4 недели 9.40 – 9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00 – 9.15 Конструирование из разного материала-1,3 недели Изобразительная деятельность (Рисование)-2,4 недели 9.40 – 9.55 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность Краеведение <i>(вариативная часть)</i> 9.40. – 9.55 Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе)

<p>Средняя подгруппа (4-5 лет)</p>	<p>9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>9.40 – 9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>	<p>9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП)</p> <p>9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (Окружающий мир)</p> <p>9.40 – 10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>	<p>9.00 – 9.20 Конструирование из разного материала-1,3 недели Изобразительная деятельность -2,4 недели</p> <p>9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность Краеведение (<i>вариативная часть</i>)</p> <p>9.40 – 10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) (на свежем воздухе)</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Развитие речи</p> <p>9.40 – 10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность)</p> <p>16.00 – 16.20 Краеведение (<i>вариативная часть</i>)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП)</p> <p>9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00 – 16.20 Конструирование из разного материала</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (Окружающий мир)</p> <p>9.40 – 10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность)</p> <p>16.00 – 16.20 Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00 – 16.20 Изобразительная деятельность Лепка -1,3 недели Аппликация-2,4 недели</p>	<p>9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность Краеведение (<i>вариативная часть</i>)</p> <p>9.40 – 10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность) (на свежем воздухе)</p> <p>16.00 – 16.20 Восприятие художественной литературы и фольклора</p>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p>	<p>9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Развитие речи</p> <p>9.40 – 10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность)</p> <p>16.00 – 16.30 Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП)</p> <p>9.40 – 10.00 Конструирование из разного материала</p> <p>11.00 – 11.30 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00 – 16.20 Разговор о правильном питании (<i>вариативная часть</i>)</p>	<p>9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40 – 10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность)</p> <p>16.00 – 16.20 Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП)</p> <p>9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>16.00 – 16.20 Изобразительная деятельность Лепка – 1,3 недели Аппликация-2,4 недели</p>	<p>9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность Краеведение (<i>вариативная часть</i>)</p> <p>9.40 – 10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность) (на свежем воздухе)</p> <p>16.00 – 16.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (Окружающий мир)</p>

Приложение 3

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	Число, месяц, год рождения	Кол-во полных лет на 1.09.20г.
1.	Баскакова Ксения Ивановна	18.12.2017	2,8
2.	Бояркина Алёна Дмитриевна	09.04.2018	2,4
3.	Баротов Умарджон Екубчонович	02.10.2014	5,10
4.	Глухман Александр Дмитриевич	19.11.2015	4,9
5.	Еруков Алексей Юрьевич	13.06.2014	6,2
6.	Ильясова Анастасия Николаевна	19.04.2018	2,4
7.	Ильясов Дмитрий Николаевич	03.05.2017	3,5
8.	Ильясова Мария Николаевна	31.05.2014	6,3
9.	Интяшин Владимир Евгеньевич	21.01.2018	2,7
10.	Кабанов Родион Валерьевич	13.08.2016	4,0
11	Королькова Маргарита Алексеевна	08.06.2014	6,2
12	Куницына Полина Ивановна	08.04.2016	4,4
13	Несипкалиева Аиша Глеуберлеевна	28.10.2015	4,10
14	Носова Варвара Олеговна	26.08.2014	6,0
15	Ондило Маргарита Федоровна	30.07.2014	6,1
16	Петрищева Вероника Андреевна	25.05.2018	2,5
17	Попова София Денисовна	20.04.2014	6,4
18	Преснякова Ульяна Владимировна	17.06.2014	6,2
19	Фомина Арина Ивановна	02.08.2018	2,0
20	Черкасов Александр Романович	14.02.2018	2,6
21	Чертыковцев Андрей Владимирович	23.10.2014	5,10

Перспективный план работы с семьями воспитанников разновозрастной группы

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Памятка для родителей «Возрастные особенности дошколят».	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Групповое родительское собрание «В детский сад — с радостью. Адаптация ребенка к детскому саду»	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Игрушки в жизни ребенка»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели

<p>Развлечение «Праздник Осени»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. 	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Групповое родительское собрание «Экологическое воспитание детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой. - Распространение педагогических знаний среди родителей. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Папка передвижка «Здоровый образ жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Консультация «Что такое ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. 	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>

<p>Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. 	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Новогодний утренник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. 	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Консультация «Организация семейных прогулок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком. 	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Групповое родительское собрание «Фликеры и безопасность детей на дороге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие темы детского дорожно – транспортного травматизма - Привлечение родительского интереса к изучению данной темы. - Распространение педагогических знаний среди родителей. 	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Конкурс рисунков «Лучшие папы друга нет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. 	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Тематическое занятие ко Дню защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха. 	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»</p>	<p>- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Утренник ко Дню 8 марта</p>	<p>- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Консультация «Взаимодействие детей и животных»</p>	<p>- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Памятка «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»</p>	<p>- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Проведение субботника по благоустройству территории детского сада</p>	<p>- Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Консультация «Ребенок на дороге»</p>	<p>- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
<p>Итоговое групповое родительское собрание</p>	<p>- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели Родители</p>

<p align="center">Анкетирование <i>«По результатам года»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. 	<p align="center">Май</p>	<p align="center">Воспитатели Родители</p>
<p align="center">Консультация <i>«Об особенностях питания детей летом»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом. 	<p align="center">Май</p>	<p align="center">Воспитатели Родители</p>