

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности социального направления
«Жизнь ученических сообществ»
10 - 11 классы**

Нормативная база программы:	<p>Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» рассчитана на учащихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы Кон И.С. «В поисках себя. Личность и ее самосознание» – М., 2016 г.</p> <p>Реализация программы ведётся через работу постоянно-действующего школьного актива.</p>
Дата утверждения:	31.08.2020
Общее количество часов:	68
Направление	социальное
Срок реализации:	2020-2022 г.
Автор(ы) рабочей программы:	Таинкина Л.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1	Основы организаторской деятельности.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии	Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;	Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов
2	Лаборатория участника школьного актива.	Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им	Развитие качеств, присущим лидерам	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
3	Организация досуговой деятельности.	Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам	Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;	Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4	Организация досуговой деятельности.	Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;	Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и

				<p>младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p>
5	<p>Оформительские умения в работе участника школьного актива.</p>	<p>осознанное отношение к собственным поступкам</p>	<p>умение бесконфликтно общаться со сверстниками и взрослыми людьми; организация и проведение социально значимых акций (мероприятий) для школьников начальных классов; разработка и реализация досуговых программ.</p>	<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Виды учебной деятельности
1	Основы организаторской деятельности.	<p>Принципы построения воспитательной работы: сущность и структура воспитательного процесса. Характеристика личностных качеств участников школьного актива его функциональные обязанности. Программа воспитательной работы: назначение, функции плана, требования к планированию, виды и структура планов. Постановка целей и задач. Формы и направления воспитательной работы.. Участник школьного актива и его функциональные обязанности.</p>	<p>Планирование работы ученического Совета школы. Практика: «Составление плана работы общешкольных мероприятий». Методика организации анализа жизни и деятельности в школе</p>
2	Лаборатория участника школьного актива.	<p>Лаборатория участника школьного актива развитие детского самоуправления в школе: модель ученического самоуправления, трёхуровневая структура самоуправления, функции</p>	<p>Планирование, методы и формы работы с Советом учащихся. Практика: «Составление плана</p>

		органов ученического самоуправления, содержание их деятельности, документы, регулирующие, функционированные ученического самоуправления. Требования к организации работы по развитию самоуправления.	работы с Советом учащихся».
3	Организация досуговой деятельности.	Организация досуговой деятельности. Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ. Разработка конкурсно-игровых программ. Оформление. Призы. Анализ дела. Методика конструирования и организации КТД.	Разработка конкурсно-игровых программ. <i>Практика:</i> «Составление сценария конкурсно-игровой программы». <i>Практика:</i> «Разработка КТД».
4	Быть лидером – значит вести за собой. Социальное проектирование	Развитие коллектива в условиях детского лагеря. Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Значение возрастных особенностей учащихся в коллективе. Роль диагностики в работе по созданию коллектива. Формы диагностики развития коллектива. Методика работы с группой. Микрогруппы, инициативная группа. Организация жизни в детском оздоровительном лагере: правила и законы лагеря,	Развитие коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. КТД в условиях детского лагеря. Игровая деятельность в лагере.

		<p>название отряда, девиз, гимн, символы и атрибуты. Программа по организации летнего отдыха учащихся.</p>	
5	<p>Оформительские умения в работе участника школьного актива.</p>	<p>Оформительские умения в работе участников школьного актива. «Наши спортсмены», «Они сражались за Родину», «Гордость школы». «Итоги олимпиады».</p>	<p>Изготовление призов. Наглядное отражение ученического самоуправления.</p>

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Основы организаторской деятельности.	16
2	Лаборатория участника школьного актива.	16
3	Организация досуговой деятельности.	16
4	Быть лидером – значит вести за собой. Социальное проектирование	12
5	Оформительские умения в работе участника школьного актива.	10
ИТОГО		68