

Индивидуальный недельный учебный план

Утверждено
 Директор ГБОУ СОШ
 _____/Кузнецова Л.А./
 Приказ № 64-5-ОД от 31.08.2020г

основного общего образования
 7 класс на 2020-2021 уч год

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: инклюзивно

Рекомендации ПМПК: И.Д.

психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

логопед: коррекция психических нарушений письменной речи,

учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения,

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		по УП	в классе
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология, ГИК(математика), ОБЖ)</i>		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		9	9
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения (классный руководитель- индивидуально)	1	1
	Коррекция психических нарушений письменной речи (педагог-психолог- в группе)	1	1
	коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала (учителя русского языка и литературы-в группе)	1	1
	Восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя русского языка и литературы-в группе)	1	1
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-психолог- в группе)		
Внеурочная деятельность		4	4
Итого к финансированию		41	41

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

Ознакомлены родители: _____

Дата

