Расписание занятий для обучающихся 2 класса на 07-10.04.2020 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВТОРНИК  **07.04.2020** | **УРО К** | **ВРЕМЯ** | **СПОСОБ** | **ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ** | **ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)** | **РЕСУРС** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Онлайн подключение | Литературное чтение,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | И в шутку, и всерьез. | Skype - конференция | Выполнить контрольные задания РЭШ |
|  |  |  |  |  | При отсутствии технической возможности:  работа с учебником стр. 92-95, прочитать, ответить на вопросы | Если нет технической возможности, выполняем задания:  работа с учебником: выполнить задание на  стр. 96. |
| 2 | 9.20 – 9.50 | С помощью ЭОР | Математика, *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/66060/>  В случае отсутствия технической возможности работа с учебником: с. 76 № 1, 2, 4 | Контрольные задания РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/66060/>  В случае отсутствия технической возможности работа с учебником: с. 76 № 3, 5 |
| Завтрак | | | | | | |
| 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | Подвижные игры,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Веселая зарядка | <https://yandex.ru/collections/card/5c3d9e6e68d69d005e3b3b5a/>  <https://yandex.ru/collections/card/5c3d98c411d9cf00779dbb34/> | Запомнить и повторять комплекс упражнений |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | письменно  Выслать в АСУ РСО. |
| 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Русский язык,  *Золотарева Елена Николаевна* | Обобщение знаний об имени прилагательном | Выполнить задания в личном кабинете на платформе Ядекс.Учебник  В случае отсутствия технической возможности выполнить упр. 161, 162 на стр. 94 учебника. | Повторить все правила об имени прилагательном. |
| 5 | 12.00 – 12.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир, *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Водоемы | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>  В случае отсутствия связи - работа с учебником: с. 82 – 85, ответить на вопросы на с. 85. | Выполнить контрольные задания на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>  В случае отсутствия связи - работа с учебником: с. 82 – 85, нарисовать в тетради строение реки, подписать ее части. |
|  | 6 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение | Внеурочная деятельность  *Мой мир* |  | Skype - конференция |  |
|  | 7 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР | Внеурочная деятельность  *Умелые ручки* | Аппликация из пластилина на картоне «Бабочка» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5190417222053620713&text=Аппликация%20из%20пластилина%20на%20стекле%20бабочка&path=wizard&parent-reqid=1586076159805676-713611169791668284200333-prestable-app-host-sas-web-yp-150&redircnt=1586076188.1> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА, 8.04.20 | **УРО К** | **ВРЕМЯ** | **СПОСОБ** | **ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ** | **ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)** | **РЕСУРС** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Математика,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Закрепление изученного. Решение задач. | Выполнить задания, размещенные в личном кабинете на платформе Яндекс.Учебник |  |
|  |  |  |  |  | При отсутствии технической возможности:  работа с учебником стр. 77 № 1, 2, 4, 6, 8 | Если нет технической возможности, выполняем задания:  работа с учебником с. 77 №  3, 7, 9 |
| 2 | 9.20 – 9.50 | С помощью  ЭОР | Немецкий язык  Карягина Светлана Александровна | Мы играем и поем.  Повторение лексики по теме "И что мы только не делаем" | Изучить материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5013/conspect/134887/>  При отсутствии технической  возможности:  учебник:с.73 з.4 письм. | Выполнить контрольные  задания РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5013/conspect/134887/>  Выучить глаголы, с. 76-77 читаем 1 часть сказки "Золотой гусь" |
| Завтрак | | | | | | |
| 3 | 10.20 – 10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура 2-3 кл.  Капитанов О.А. | Равномерный бег 6 мин. Чередование ходьбы и бега. | Работа с интернетом | Составить конспект по технике безопасности по легкой атлетике.  Присылать задания в АСУРСО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДА**  **08.04** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | А. Введенский «Ученый Петя» | Посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-avvedenskiy-uchyoniy-petya-loshadka-klass-1030017.html>  При отсутствии технической возможности работа с учебником: прочитать стихотворение А. Введенского «Ученый Петя» на с. 97 - 98 | с. 99 учебника – ответить на вопросы, выполнить задания. |
| 5 | 12.00 – 12.30 | С помощью ЭОР | Русский язык, *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Контрольная работа по теме «Части речи» | Выполнить задания в личном кабинете на платформе Яндекс.Учебник.  В случае отсутствия связи , выполнить задание, высланное через систему АСУ РСО. | Повторить правописание слов из Словарика. |
| 6 | 13.40-14.20 | С помощью ЭОР | Внеурочная деятельность  *В мире книг* | Рассказы и пословицы о семье | <https://infourok.ru/prezentaciya-o-seme-v-poslovicah-i-pogovorkah-russkogo-naroda-1833494.html> |  |
|  | 7 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР | Внеурочная деятельность  *Земля – наш общий дом* | Солнце, Луна, звезды – источники света | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru__na_temu_solnce_zvezdy_i_luna._2_kl.-289909.htm> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ, **9.04.2020** | **УРО К** | **ВРЕМЯ** | **СПОСОБ** | **ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ** | **ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)** | **РЕСУРС** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Математика,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Умножение числа 2 и на 2. | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/> | Выполнить контрольные задания РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/> |
|  |  |  |  |  | При отсутствии технической возможности:  работа с учебником: стр. 80 № 1, 2, 3, 5. | Если нет технической возможности, выполняем задания:  работа с учебником: с. 80 № 4, 6, выучить таблицу умножения на 2. |
| 2 | 9.20 – 9.50 | С помощью ЭОР | Русский язык, *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Работа над ошибками. Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/>  В случае отсутствия технических возможностей, выполнить упр. 163, 164 на с. 95, выучить правило на с. 96 учебника. | Контрольные задания вариант 1 РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/>  В случае отсутствия технических возможностей, выполнить упр. 165 на с. 96 учебника |
| Завтрак | | | | | | |
| 3 | 10.20 – 10.50 | Онлайн подключение | Динамическая пауза,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Веселая зарядка | <https://yandex.ru/collections/card/5c3d9e6e68d69d005e3b3b5a/>  <https://yandex.ru/collections/card/5c3d98c411d9cf00779dbb34/> | Запомнить и повторять комплекс упражнений |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ 09.04.**  **2020** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Окружающий мир,  *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | В гости к весне | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/>  В случае отсутствия технической возможности работа с учебником – с. 86 – 89, ответить на вопросы на с. 89 | Выполнить контрольные задания на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/>  В случае отсутствия технической возможности работа с учебником – с. 86 – 89, записать в тетрадь весенние явления в живой и неживой природе. |
| 5 | 12.00 – 12.30 | С помощью ЭОР | Музыка  Афанасьева Л.В | [Печаль моя светла. Чайковский, Прокофьев](javascript:void(0);)  [Симфония №3 («Героическая») Л. Бетховена](javascript:void(0);) | http://tepka.ru/muzyka\_2/49.html  посмотрев презентацию постарайся ответить на вопросы  При отсутствии технической возможности :в учебнике с122-127  В АСУ РСО прикреплен музыкальный файл симфония №3 «Героическая» Л.Бетховена | Ответы должны быть в письменном виде и отправлены в АСУ РСО Выполнить рисунок, в котором переданы твои ощущения при прослушивании (пофантазируй) и поделись любым удобным для тебя способом |
|  | 6 | 13.40-14.20 |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР | Внеурочная деятельность  *Интеллектуальные игры* | Интеллектуальная разминка | <https://infourok.ru/intellektualnaya-razminka-klass-1132381.html> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЯТНИЦА, **10.04.2020** | **УРО К** | **ВРЕМЯ** | **СПОСОБ** | **ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ** | **ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)** | **РЕСУРС** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью  ЭОР | Немецкий язык  Карягина Светлана Александровна | Традиции приема еды в Германии. Речевые образцы с модальными глаголами | Изучить материал  <https://youtu.be/xYgPfkiuhjs>  При отсутствии технической  возможности:  учебник: с.223-224 прочитать текст, ответить на вопросы, выписать в тетрадь 3 главных времени приема пищи | Пройти тест  <https://videouroki.net/tests/do/2454078188>  Если нет технической  возможности, выполняем  задания: с.223 описать картинку |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9.20 – 9.50 | С помощью ЭОР | Русский язык, *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/>  В случае отсутствия технических возможностей, выполнить упр. 166, 167 на с. 96 – 97 учебника. | Контрольные задания вариант 2 РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/>  В случае отсутствия технических возможностей, выполнить упр. 168 на с. 97 учебника |
| Завтрак | | | | | | |
| 3 | 10.20 – 10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура 2-3 кл.  Капитанов О.А. | Равномерный бег 6 мин. Чередование ходьбы и бега. | Работа с интернетом. | Качание пресса 2 подхода по 10 раз. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | письменно  Выслать в АСУ РСО. |
| 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение,  *Золотарева Елена Николаевна* | Д. Хармс «Вы знаете?» | Посмотреть презентацию  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-dharms-vi-znaete-423672.html>  прочитать стихотворение по учебнику  При отсутствии технической возможности прочитать стихотворение Д. Хармса «Вы знаете?» на с. 100- 103 учебника | При отсутствии технической возможности перечитать стихотворение и ответить на вопросы на с. 103 учебника |
| 5 | 12.00 – 12.30 | Онлайн подключение | Технология, *Золотарева*  *Елена*  *Николаевна* | Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. «Ветряная мельница» | Skype[-конференция.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/conspect/260787/)  В случае отсутствия связи, посмотреть урок в электронном приложении к учебнику «Технология. 2 класс» и выполнить изделие. | Сфотографировать изделие и выслать фото через систему АСУ РСО. |