**Расписание занятий для обучающихся 10 класса**

**на 07-10.04.2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 07.04.2020** |  | **время** | **способ** | **предмет,**  **учитель** | **тема урока (занятия)** | **ресурс** | **домашнее задание** |
| **1** | 8.30-9.00 | С помощью  ЭОР | Немецкий язык  Карягина Светлана Александровна | Интернет: источник информации или...  Инфинитивный оборот без ZU | Изучить грамматический материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/>  При отсутствии технической  возможности:  составить ассоциограмму со словом интернет (Internet)  составить 5 предложений с инфинитивными оборотами на тему "Польза и вред интернета" | Выполнить контрольные  задания РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/>  Если нет технической  Возможности написать мини-сочинение "Интернет в моей жизни" (" Internet in meinem Leben") |
| **2** | 9.20-9.50 | Он-лайн  подключение | Индивидуальный проект | Предзащита проекта | Zooм-конференция.  В случае отсутствия связи работа над проектом | Работа над проектом  Презентацию к проекту выслать в АСУ РСО |
| **Завтрак 09.50-10.20** | | | | | | |
| **3** | 10.20-10.50 | С помощью  ЭОР | Математика Золотарева Валентина Викторовна | Применение производной для исследования функций | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3966/start/201135/>  Повторить таблицу производных и правила дифференцирования по тетради, п.30, все теоремы и определения, №30.14 (а,б) | №, 30.14(в,г) (выслать в АСУ РСО или Viber). |
| **4** | 11.10-11.40 | С помощью ЭОР | Русский язык Чехлякова Е.Н | Текст и его преобразование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/> | Подробное задание в АСУ РСО |
| **5** | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР | Литер  Чехлякова Е.Н | Роман-эпопея «Война и мир».История создания,обзор содержания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5811/start/12670/> | Подробное задание в АСУ РСО |
| **6** | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ОБЖ 10 кл.  Капитанов О.А. | Основные понятия о здоровом образе жизни | Работа с интернетом | Написать конспект на тему «Основные понятия о здоровом образе жизни.»  Присылать задания в АСУРСО |
| **7** |  | Самостоятельная работа с учебным материалом | Право 10 кл.  Шаронова Т.А. | Экономические, социальные и культурные права | Учебник: изучить §31. | **Прочитать** § 31, ответить на вопрос 3 стр. 101 (ответ прислать в АСУ РСО или VK) |
|  | **8** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 08.04.2020** |  | | **время** | | **способ** | | | **предмет,**  **учитель** | | **тема урока (занятия)** | | **ресурс** | | **домашнее задание** |
| **1** | | 8.30-9.00 | | С помощью  ЭОР | | | Математика Золотарева Валентина Викторовна | | Применение производной для исследования функций | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3966/start/201135/>  Повторить таблицу производных и правила дифференцирования по тетради, п.30, все теоремы и определения, №30.26 (а,б) | | №30.26(в,г) |
| **2** | | 9.20-9.50 | | С помощью ЭОР | | | Русский язык Чехлякова Е.Н | | Научный стиль | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/start/221267/> | | Подробное задание в АСУ РСО |
| **Завтрак 09.50-10.20** | | | | | | | | | | | | | |  | С помощью ЭОР | Литература | В гостях у А.П.Шерер | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/7821/> | Подробное задание в АСУ РСО |
| **3** | | 10.20-10.50 | | С помощью ЭОР | | | Литература | | В гостях у А.П.Шерер | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/7821/> | | Подробное задание в АСУ РСО |
| **4** | | 11.10-11.40 | | с использованием ЭОР | | | История 10 кл.  Шаронова Т.А. | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации» | | Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3564/main/106810/> Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3564/train/106814/> При отсутствии технической возможности: в учебнике повторить § 35-37, 40 | | Используя текст учебника ответить на вопрос 3 или 4 на стр. 301  (ответ прислать в АСУ РСО или VK) |
| **5** | | 12.00-12.30 | | С помощью  ЭОР | | | Классный час Золотарева Валентина Викторовна | | Применение производной для исследования функций | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3966/start/201135/>  Повторить таблицу производных и правила дифференцирования по тетради, п.30, все теоремы и определения, №30.29 (а,б) | | №30.29 (в,г) |
| **6** | | 12.50-13.20 | | Самостоятельная работа с учебным материалом | | | Физическая культура 10кл.  Капитанов О.А. | | ОФП, оценить технику прыжка в длину с разбега способом перешагивания. | | Работа с интернетом | | Техника безопасности на уроках по легкой атлетике.  Присылать задания в АСУРСО |
| **7** | |  | | С помощью  ЭОР | | | **Классный час**  Карягина Светлана Александровна | | Всемирный день здоровья | | Посмотреть видеоролик  <https://youtu.be/yYklUg3pC58?list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV>  Сделать коллаж "Я и ЗОЖ" (рисунки/фото) | | Коллаж  (выслать в АСУ РСО). |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **Четверг 09.04.2020** |  | **время** | | **способ** | | | **предмет,**  **учитель** | | **тема урока (занятия)** | | **ресурс** | | **домашнее задание** | |
| **1** | 8.30-9.00 | | С помощью  ЭОР | | | Математика Золотарева Валентина Викторовна | | Применение производной для исследования функций | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/start/273810/>  №30.18, 30.19 | | №30.20 | |
| **2** | 9.20-9.50 | | С помощью  ЭОР | | | Немецкий язык  Карягина Светлана Александровна | | Телефон или смартфон | | Изучить грамматический материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043>  При отсутствии технической  возможности: сравните положительные и отрицательные свойства смартфона и телефона. | | Выполнить контрольные  задания РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043>  При отсутствии технической  возможности записать программы для дистанционного изучения иностранного языка, требования, условия. | |
| **Завтрак 09.50-10.2** | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | | литература Чехлякова Е.Н | | | Мысль семейная.  Ростовы и Болконские | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/start/13189/> | | Подробное задание в АСУ РСО | |
| **4** | | 11.10-11.40 | С помощью ЭОР | | Русский язык Чехлякова Е.Н | | | Научный стиль | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/start/221267/> | | Подробное задание в АСУ РСО | |
| **5** | | 12.00-12.30 | С помощью  ЭОР | | Физика, Уткина Елена Николаевна | | | Лабораторная работа № 7 "Последовательное и параллельное соединение проводников" | | Посмортите видео урок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3932945396931380124&text=последовательное%20и%20параллельное%20соединение%20проводников&path=wizard&parent-reqid=1586149403613300-1360237258019350017400191-production-app-host-man-web-yp-230&redircnt=1586149407.1> | | Прочитайте описание к лабораторной работе на стр 401, п 103, выполните задачи для самостоятельного решения с 342 | |
| **6** | | 12.50-13.20 | с использованием ЭОР | | Обществознание 10 кл.  Шаронова Т.А. | | | Административное право | | Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/main/227607/>  Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/train/227609/> | | Ответить на вопросы: Кто может быть субъектами административных правоотношений (ответ прислать в АСУ РСО или VK) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница10.04.2020** |  | **время** | **способ** | **предмет,**  **учитель** | **тема урока (занятия)** | **ресурс** | **домашнее задание** |
| **1** | 8.30-9.00 | С помощью  ЭОР | Математика Золотарева Валентина Викторовна | Применение производной для исследования функций | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/start/273810/>  Повторить таблицу производных и правила дифференцирования по тетради, п.30, все теоремы и определения, №30.30 (а) | №30.30(б) |
| **2** | 9.20-9.50 | с использованием ЭОР | Право 10 кл.  Шаронова Т.А. | Право на благоприятную окружающую среду | Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/main/217407/>  Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/train/217411/>  При отсутствии технической возможности: в учебнике изучить §32 | Прочитать §32, ответить на вопрос 3 стр. 106 (ответ прислать в АСУ РСО или VK) |
| **Завтрак 09.50-10.20** | | | | | | |
| **3** | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | Химия 10, Таинкина Людмила Анатольевна | Значение гормонов | Изучить <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5452/start/150796/> провести тренировочную работу | Выполнить контрольные  задания РЭШ.  Если нет технической  возможности, выполняем  задания после п.41 |
| **4** | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура 10 кл.  Капитанов О.А. | Совершенствовать взаимодействие 2-х игроков в нападении и защите | Работа с интернетом | Отжимания 3 подхода юноши по 15 раз, девушки по 10. |
| **5** | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР | Биология 10, Таинкина Людмила Анатольевна | Человек разумный как уникальный вид живой природы | Изучить <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/start/> пройти тренировочное тестирование | Выполнить контрольные  задания РЭШ  Если нет технической  возможности, выполняем  задания после п.26 |
| **6** | 12.50-13.20 | С помощью  ЭОР | Немецкий язык  Карягина Светлана Александровна | Смартфон и приложения. какие из них полезные. Придаточные приложения с damit, dass | Изучить материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/210396/>  При отсутствии технической  возможности:  работа с учебником с.140 письм.,  с.133 з. 5 прочитать, составить 3 предложения !Человек будущего, какой он?" | Выполнить контрольные  задания РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/start/210396/>  Если нет технической  возможности, выполнить  задания:  работа с учебником:с.134 з.1  (выслать в АСУ РСО). |
| **7** |  |  |  |  |  |  |