Расписание занятий для обучающихся 1 класса на 07 – 10.04.2020 г

Учитель Апаркина Л. В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок  6 апреля | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | Чтение | Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок. Песенки | Изучить группы загадок.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/>  При отсутствии технических возможностей работа с учебником с. 42-44. | Выучи одну песенку  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/train/181616/> |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | Окружающий мир | Почему мы любим кошек и собак? | Изучить <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> .  При отсутствии технических возможностей работа с учебником с. 38-39. | Сочини сказку об Ушастике  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/train/154787/> |
| ЗАВТРАК | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | Д, П | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Кто быстрее» | Изучить способы и приемы оказания первой помощи.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/> | Запомнить правила игры  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Русский язык | Особенности проверяемых и проверочных слов. | Изучить правило проверки безударных гласных звуков <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/start/213572/>  При отсутствии технических возможностей работа с учебником с.65. 71. Упр. 18, 19 | Проверь себя. стр. 73  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/train/213578/> |
| 5 | 12.00-12.30 | эор | Технология | Бабочки. Как изготовить из листа бумаги? | Изучить приемы работы с бумагой. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/>  При отсутствии технических возможностей работа с учебником | Изготовить изделие по шаблону  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/train/170718/> |
| 7 апреля | | | | | | |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | чтение | Потешки. Герои потешек. Небылицы. Сочинение небылиц. | Изучить особенности сказок, потешек, небылиц  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 47  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. 46-51, | Предлагаю сочинить загадку |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | математика | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | Изучить взаимосвязь между сложением и вычитанием.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 53  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. 56 № 2-4 | Работа в тетради на печатной основе с. 26 |
| ЗАВТРАК | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | русский | Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки. | Изучить отличие согласного звука от гласного.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 74  При отсутствии технических возможностей работа с учебником упр.2. 4. 5 | Работа в тетради на печатной основе с. 22 |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Физ-ра | Кроссовая подготовка. | Изучить Ходьба с изменением длины и частоты шагов  При отсутствии технических возможностей работа с учебником | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 5 | 12.00-12.30 | эор | внеурочка | Дети — герои книг писателей XIX века. | Изучить героев произведений  При отсутствии технических возможностей работа с учебником |  |
| 8 апреля | | | | | | |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | чтение | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. | Изучить стихи разных поэтов на одну тему.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 49  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. 65-68 | Предлагаю по выбору наизусть стихи |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | Мат-ка | Подготовка к введению задач в два действия | Изучить компоненты задачи.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 48.  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. 52 № 3. , 5. 4 | Работа в тетради на печатной основе с. 27 |
| ЗАВТРАК | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | русский | Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки. | Изучить слова названия предметов.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 40  При отсутствии технических возможностей работа с учебником упр. 6. 7. 8 | Работа в тетради на печатной основе с. 24 |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Физ-ра | Кроссовая подготовка. | Изучить Ходьба с изменением длины и частоты шагов  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 45  При отсутствии технических возможностей работа с учебником | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 5 | 12.00-12.30 |  | Музыка  Афанасьева Л.В. | [Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент](javascript:void(0);) | Ознакомиться с презентацией, прикрепленной в АСУ РСО |  |
| 6 | 12.50-13.10 | эор | внеурочка | «За планету мы в ответе» (конкурс рисунков)  Уход за домашними животными | Изучить правила ухода за домашними животными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/train/154787/> |
| 9 апреля | | | | | | |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | чтение | Литературная загадка. Сочинение загадок. И. Токмакова. Е. Трутнева. | Изучить особенности сочинения загадок.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 50  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. 70-71 | Предлагаю сочинить загадку |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | Мат-ка | Решение задач в два действия | Изучить особенности решения задач в два действия.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 49.  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. стр. 53 № 4. Стр. 57 № 11. 12 | Работа в тетради на печатной основе с. 28 |
| ЗАВТРАК | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | Д.п | Народные игры с камешками, шариками и палками . | Изучить народные игры |  |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | русский | Слова с удвоенными согласными. | Изучить особенности переноса слов с удвоенными согласными.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Упр. 3. 4 | Работа в тетради на печатной основе с. 25 |
| 5 | 12.00-12.30 | эор | изо | Строим вещи. | Изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 13.  При отсутствии технических возможностей работа с учебником | Предлагаю выполнить рисунок |
| 6 | 12.50-13.10 | эор | внеурочка | Работа с пластилином | Изучить способы лепки  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/> |  |
| 10 апреля | | | | | | |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | Мат-ка | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Изучить прием сложения по частям  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 50  При отсутствии технических возможностей работа с учебником  Стр. 62 № 2, 3, 4 | Работа в тетради на печатной основе с. 29 |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | русский | Буквы Й и И. Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое». | Изучить перенос слов с буквой й.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  При отсутствии технических  возможностей работа с учебником  упр. 5. 6 | Работа в тетради на печатной основе с. 26 |
| ЗАВТРАК | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | Физ-ра | Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай» Развитие координации | Изучить Ходьба с изменением длины и частоты шагов  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  урок 48  При отсутствии технических возможностей работа с учебником | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Окр.мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Изучить правила поведения в природе  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/59>  Урок 26.  При отсутствии технических возможностей работа с учебником 46-47 | Предлагаю придумать сказочную историю по рисунку |