Расписание занятий для обучающихся 1 класса на 07 – 10.04.2020 г

Учитель Апаркина Л. В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок 6 апреля | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | Чтение | Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок. Песенки | Изучить группы загадок. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/>При отсутствии технических возможностей работа с учебником с. 42-44. | Выучи одну песенку<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/train/181616/> |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | Окружающий мир | Почему мы любим кошек и собак? | Изучить <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> .При отсутствии технических возможностей работа с учебником с. 38-39.  | Сочини сказку об Ушастике<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/train/154787/> |
|  ЗАВТРАК |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | Д, П | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Кто быстрее» | Изучить способы и приемы оказания первой помощи.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/> | Запомнить правила игры<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Русский язык | Особенности проверяемых и проверочных слов. | Изучить правило проверки безударных гласных звуков <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/start/213572/>При отсутствии технических возможностей работа с учебником с.65. 71. Упр. 18, 19 | Проверь себя. стр. 73<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/train/213578/> |
| 5 | 12.00-12.30 | эор | Технология  | Бабочки. Как изготовить из листа бумаги? | Изучить приемы работы с бумагой. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/>При отсутствии технических возможностей работа с учебником | Изготовить изделие по шаблону<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/train/170718/> |
| 7 апреля |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | чтение | Потешки. Герои потешек. Небылицы. Сочинение небылиц. | Изучить особенности сказок, потешек, небылиц<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 47При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. 46-51,  | Предлагаю сочинить загадку |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | математика | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | Изучить взаимосвязь между сложением и вычитанием.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 53 При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. 56 № 2-4 | Работа в тетради на печатной основе с. 26 |
|  ЗАВТРАК |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | русский | Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки. | Изучить отличие согласного звука от гласного.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 74При отсутствии технических возможностей работа с учебником упр.2. 4. 5  | Работа в тетради на печатной основе с. 22 |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Физ-ра | Кроссовая подготовка. | Изучить Ходьба с изменением длины и частоты шаговПри отсутствии технических возможностей работа с учебником | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 5 | 12.00-12.30 | эор | внеурочка | Дети — герои книг писателей XIX века. | Изучить героев произведенийПри отсутствии технических возможностей работа с учебником |  |
| 8 апреля |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | чтение | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. | Изучить стихи разных поэтов на одну тему.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 49При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. 65-68 | Предлагаю по выбору наизусть стихи |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | Мат-ка | Подготовка к введению задач в два действия | Изучить компоненты задачи.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 48. При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. 52 № 3. , 5. 4 | Работа в тетради на печатной основе с. 27 |
|  ЗАВТРАК |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | русский | Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки. | Изучить слова названия предметов.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 40При отсутствии технических возможностей работа с учебником упр. 6. 7. 8 | Работа в тетради на печатной основе с. 24 |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Физ-ра | Кроссовая подготовка. | Изучить Ходьба с изменением длины и частоты шагов<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 45При отсутствии технических возможностей работа с учебником | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 5 | 12.00-12.30 |  | МузыкаАфанасьева Л.В. | Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент |  Ознакомиться с презентацией, прикрепленной в АСУ РСО |  |
| 6 | 12.50-13.10 | эор | внеурочка | «За планету мы в ответе» (конкурс рисунков)Уход за домашними животными | Изучить правила ухода за домашними животными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/train/154787/> |
| 9 апреля |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | чтение | Литературная загадка. Сочинение загадок. И. Токмакова. Е. Трутнева. | Изучить особенности сочинения загадок.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 50При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. 70-71 | Предлагаю сочинить загадку |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | Мат-ка | Решение задач в два действия | Изучить особенности решения задач в два действия.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 49. При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. стр. 53 № 4. Стр. 57 № 11. 12 | Работа в тетради на печатной основе с. 28 |
|  ЗАВТРАК |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | Д.п | Народные игры с камешками, шариками и палками . | Изучить народные игры |  |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | русский | Слова с удвоенными согласными. | Изучить особенности переноса слов с удвоенными согласными.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок При отсутствии технических возможностей работа с учебником Упр. 3. 4 | Работа в тетради на печатной основе с. 25 |
| 5 | 12.00-12.30 | эор | изо | Строим вещи. | Изучить <https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 13. При отсутствии технических возможностей работа с учебником | Предлагаю выполнить рисунок |
| 6 | 12.50-13.10 | эор | внеурочка | Работа с пластилином | Изучить способы лепки<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>  |  |
| 10 апреля |
| 1 | 8.30-9.00 | эор | Мат-ка | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Изучить прием сложения по частям<https://resh.edu.ru/subject/lesson/> урок 50При отсутствии технических возможностей работа с учебникомСтр. 62 № 2, 3, 4 | Работа в тетради на печатной основе с. 29 |
| 2 | 9.20-9.50 | эор | русский | Буквы Й и И. Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое». | Изучить перенос слов с буквой й.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>При отсутствии технических возможностей работа с учебникомупр. 5. 6 | Работа в тетради на печатной основе с. 26 |
|  ЗАВТРАК |
| 3 | 10.20-10.50 | эор | Физ-ра | Эстафеты с мячами. Игра «Бросай поймай» Развитие координации | Изучить Ходьба с изменением длины и частоты шагов<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>урок 48При отсутствии технических возможностей работа с учебником | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/train/189313/> |
| 4 | 11.10-11.40 | эор | Окр.мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Изучить правила поведения в природе<https://resh.edu.ru/subject/lesson/59>Урок 26.При отсутствии технических возможностей работа с учебником 46-47 | Предлагаю придумать сказочную историю по рисунку |