

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина
с. Кабановка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Л.А. Кузнецова

Приказ № 141-ОД от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильного курса «Мир юридических профессий»

(полное наименование)

9 класс

(классы)

базовый

(уровень обучения)

2019-2020 годы

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О.: Афанасьева Любовь Владимировна

Должность: учитель музыки

9 класс
(классы)
базовый

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Е.Н. Уткина /Уткина Е.Н./

Дата: 28.08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Председатель ШМО:

А.А. Алексашина / Алексашина А.М./

Планируемые результаты предпрофильного курса «Мир юридических профессий» 9класс

9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основные понятия и определения профессиональной деятельности юриста, такие как профессия «юрист», судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, юриспруденция как наука, право, правовой документ, закон, суд и другие.	<ul style="list-style-type: none"> Проявляют любознательность и интерес к изучению курса, нравственно-этически оценивают усваиваемое содержание Анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих строят свои взаимоотношения с их учетом, имеют мотивацию к учебной деятельности. 	<p><u>Ученик научится:</u> Понимать существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы; самостоятельно определять цели и задачи в учебе,</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Выполняют задания в соответствии с поставленной целью; отвечают на поставленные вопросы <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Выделяют и формулируют познавательную цель; Ставят и формулируют проблемы <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают собеседника
2.	Характеристика уровней современного юридического образования в России.	<ul style="list-style-type: none"> Расширять культурно-информационно представление о юридических профессиях Развивать образное мышление в процессе учебной деятельности 	<p><u>Ученик научится:</u> - определять существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника. Проводить интернет- экскурс уровней современного юридического образования 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия в качестве слушателя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять поиск необходимой информации <p><u>Коммуникативные:</u></p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника
3	Основные положения системы правоохранительных органов, судебной системы.	Осознавать основные положения правоохранительных органов, судебной системы.	<p><u>Ученик научится:</u> Умело ориентироваться в положениях системы правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделяют и формулируют познавательную цель; • Ставят и формулируют проблемы <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками • Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают собеседника
4	Основные методы работы с правовыми документами.	Изучать и понимать основные методы работы с правовыми документами	<p><u>Ученик научится:</u> Разбираться в документации правовых дел. Понимать практическую значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> формировать целостное представление о юридических профессиях посредством индивидуальных, групповых и коллективных форм исследовательской и практической видов деятельности.</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентируются в тетради и учебнике <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделяют и формулируют познавательную цель; понимают, что изучают ,юридические профессии иучатся практически применять полученные знания <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками • Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают <p>Принципы</p>

				криминалистической экспертизы. собеседника
5	Принципы криминалистической экспертизы.	Проявлять любознательность к принципам криминалистической экспертизы	<u>Ученик научится:</u> находить, изымать, проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве.	<u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> Выполняют задания в соответствии с поставленной целью; отвечают на поставленные вопросы <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> Выделяют и формулируют познавательную цель; Ставят и формулируют проблемы <u>Коммуникативные:</u> Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника
	Итого:			

Тематическое планирование

9 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Основные понятия и определения профессиональной деятельности юриста, такие как профессия «юрист», судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, юриспруденция как наука, право, правовой документ, закон, суд и другие	Краткий экскурс в историю возникновения и развития профессии юрист. Понятие о юристе на современном этапе развития как специалисте, ведающем разрешением правовых вопросов и обеспечивающим выполнение существующих законов в государстве. Знакомство с видами юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Роль правовых знаний в построении правового государства в России. Сфера профессиональной деятельности юриста. Основные предметы труда юриста – знаковые системы (тексты, документы) и человек (правовая защита). Основные средства труда юриста – вещественные (ручка), электрофицированные (компьютер, копировальная техника) и средства связи и невещественные (словесно-логическое мышление, память, деловые речь и поведение, органы чувств – зрение, слух). Индивидуальная и коллективная организация труда юриста. Востребованность профессии юриста на рынке труда, возможные места работы. Потенциальные потребители услуг юриста.	2	
2	Тема 2. Понятие о юриспруденции как науке. Уровни юридического образования в России.	Юриспруденция как наука о государстве и праве. Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов. Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях. Уровни юридического образования в России.	2	
3	Тема 3. Профессионально-важные качества, знания, умения, физические данные и психологические способности юриста.	Учащимся даётся представление о профессионально-важных качествах юриста. Делается акцент на необходимость развития знаний гуманитарного направления. Требования к состоянию здоровья юриста, его личностным качествам.	2	

4	Тема 4. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.	Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.	2	
5	Тема 5. Основные принципы работы следственной группы. . Социальная значимость юридических профессий.	Понятие о системе правоохранительных органов. Знакомство с основными принципами работы следственной группы. Основные положения закона о полиции РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Методы осмотра места происшествия. Обнаружение и изъятие следов на месте происшествия. Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник для всех сфер жизни общества.	3	
	Итого:		11ч	