

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего
общего образования Самарской области средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского союза Михаила Петровича Крыгина
села Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской
области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Л.А. Кузнецова

Приказ № 141 – ОД от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРКСЭ

(полное наименование)

4-5 классы

(классы)

базовый

(уровень обучения)

2019-2020 года

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель технологии

Ф.И.О. Павлова Светлана Алексеевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

4 класс ОПК

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Знакомство с новым предметом	осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.	<p><u>Ученик научится:</u> раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану</p> <p><u>Познавательные:</u> рефлексия способов и условий действия, контроль процесса и результатов деятельности; осознанное построение речевого высказывания; извлечение информации из разных источников (оглавления, условных обозначений, текста, схем и т.д.), адекватное понимание, разграничение и преобразование информации</p> <p><u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества, определение цели, функций участников, способов взаимодействия, умение</p>

				выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации
2.	Введение в православную культуру	знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России	<p><u>Ученик научится:</u> ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, осуществлять поиск причин и пути преодоления; принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действуя по плану</p> <p><u>Познавательные:</u> выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать</p>

				свою точку зрения обосновывать ее
3.	Храм- дом Божий на Земле	осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.	<p><u>Ученик научится:</u> на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> доказательно владеть приёмами изучающего чтения, менять стратегию чтения, разграничивать основную и дополнительную информацию, преобразовывать её, анализировать, сравнивать, делать выводы, строить рассуждения</p> <p><u>Коммуникативные:</u> строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно - познавательных задач</p>
4.	Православные праздники	умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора	<p><u>Ученик научится:</u> излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>акцентировать внимание на религиозных, духов-</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.</p> <p><u>Познавательные:</u></p>

		добра и пользы.	<i>но-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>	извлекать информацию из разных источников, адекватно понимать, разграничивать и преобразовывать информацию. <u>Коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различных жанров. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
5.	Духовные ценности православия	настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.	<u>Ученик научится:</u> соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали	<u>Регулятивные:</u> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, осуществлять поиск причин и пути преодоления; принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действуя по плану. <u>Познавательные:</u> осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекать нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию, аргументи-

				ровать её.
6.	Жизнь по заповедям	настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	<p><u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение</p>	<p><u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.</p> <p><u>Познавательные:</u> понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения.</p>
7.	Итоговое повторение	как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с	<p><u>Ученик научится:</u> готовить сообщения по выбранным темам.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, осуществлять поиск причин и пути преодоления; принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действуя по плану.</p>

		людьми других верований и убеждений		<u>Познавательные:</u> осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекать нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её.
--	--	-------------------------------------	--	---

5 класс
ОСЭ

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Введение	<p>формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование ценностного отношения к наследию устного народного творчества</p>	<p><u>Ученик научится:</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь осмысленно читать, объяснять значение прочитанного самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию; выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели, определять понятия.</p> <p><u>Регулятивные:</u> выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, ус-</p>

				<p>танавливать причинно-следственные связи; уметь планировать алгоритм ответа.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи; уметь письменно формулировать и высказывать свою точку зрения.</p>
2.	Гражданин России.	<p>формирование внутренней позиции школьника на основе поступков положительного героя, формирование нравственно-этической ориентации, обеспечивающей личностный моральный выбор</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <p>уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
3.	Порядочность	<p>научиться аргументировать свою точку зрения; владеть изученной терминологией по теме, навыками устной монологической речи; научиться самодиагностике; научить-</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <p>уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста; узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием; уметь узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержа-</p>

ся анализировать эпизод; научиться выявлять характерные художественные приёмы повествования; проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах; научиться определять особенности повествования; обобщить и систематизировать полученные знания, закрепить умения и навыки; научиться правильно и чётко давать ответы на поставленные вопросы.

нием (формировать умение работать по алгоритмам); уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа; уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели, определять понятия; уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач; уметь строить сообщение исследовательского характера в устной форме; уметь выделять и формулировать познавательную цель; уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста и составлять развёрнутое сообщение; узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием.

Регулятивные:

				<p>уметь анализировать стихотворный текст; формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных состояний, т.е. формировать операционный опыт; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; уметь определять меры усвоения изученного материала; уметь выполнять учебные действия (отвечать на вопросы теста), планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи; формулировать и удерживать учебную задачу; уметь планировать алгоритм ответа; уметь выделять и формулировать познавательную цель; уметь осознавать усвоенный материал, а также качество и уровень</p>
--	--	--	--	--

				<p>усвоения; выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи; уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа; формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных состояний, т.е. формировать операционный опыт; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>уметь читать вслух и понимать прочитанное; формировать навыки коллективного взаимодействия при самодиагностики; уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию и полученные знания; уметь строить монологическое высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач; уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учеб-</p>
--	--	--	--	--

				<p>ной, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи; уметь формулировать собственное мнение и свою позицию; уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач; уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на события и поступки героев; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; уметь моделировать монологическое высказывание, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности; уметь определять общую цель и пути её достижения; ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; уметь строить монологическое</p>
--	--	--	--	---

				<p>высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач; уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе; формировать навыки выразительного чтения, коллективного взаимодействия; уметь моделировать монологическое высказывание, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности, ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; уметь читать вслух и понимать прочитанное</p>
4.	Совесьть	<p>формирование мотивации к самосовершенствованию; формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя;</p>	<p><u>Ученик научится:</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию <u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь строить сообщение исследовательского характера в устной форме; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию; выделять и формулировать познавательную цель; уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных тек-</p>

формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование мотивации к индивидуальной и коллективной творческой деятельности

стах; узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием; уметь узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием (формировать умение работать по алгоритмам).

Регулятивные:

формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики; уметь планировать алгоритм ответа; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; уметь оценивать и формулировать то, что уже усвоено; уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа; уметь анализировать текст.

Коммуникативные:

уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач; уметь формулировать свою точку зрения на события и поступки героев; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; уметь моделировать монологическое высказыва-

				<p>ние, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности; уметь определять общую цель и пути её достижения; ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; уметь читать вслух и понимать прочитанное; формировать навыки выразительного чтения, коллективного взаимодействия; уметь строить монологическое высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
5.	Доверие и доверчивость.	<p>формирование мотивации к самосовершенствованию; формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя; формирование навыков исследова-</p>	<p><u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p><u>Познавательные:</u> самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию; выделять и формулировать познавательную цель; уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах; узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием; уметь узнавать, называть и определять объекты в соответствии с</p>

тельской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

содержанием .
Регулятивные:
 формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики; уметь планировать алгоритм ответа; уметь оценивать и формулировать то, что уже усвоено; уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа; уметь анализировать текст
Коммуникативные:
 уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач; уметь формулировать свою точку зрения на события и поступки героев; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки выразительного чтения, коллективного взаимодействия; уметь строить монологическое высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач.

6.	Милосердие и	формирование мо-	<u>Ученик научится:</u>	<u>Познавательные:</u>
----	--------------	------------------	-------------------------	------------------------

	<p>сострадание</p>	<p>тивации к самосовершенствованию; формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя; формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование мотивации к индивидуальной и коллективной творческой деятельности</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</p>	<p>уметь искать и извлекать необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения; уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели, определять понятия; уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач; уметь строить сообщение исследовательского характера в устной форме; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; выполнять учебные действия в громкой речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи; формулировать и удерживать учебную задачу; формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики; уметь планировать алгоритм ответа.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p>
--	--------------------	--	---	--

				<p>ставить вопросы, обращаться за помощью, к учебной литературе; уметь строить монологическое высказывание, овладеть умениями диалогической речи; уметь формулировать собственное мнение и свою позицию; уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач; уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на события и поступки героев</p>
	Правда и ложь	<p>формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
	Традиции воспитания	<p>формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира</p>	<p><u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> применять метод информации</p>

			<p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p>онного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
	Честь и достоинство	<p>формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира</p>	<p><u>Ученик научится:</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
	Терпимость и терпение	<p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми</p>	<p><u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и спо-</p>

				способствовать продуктивной кооперации.
	Мужество	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми	<p><u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
	Равнодушие и жестокость	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира Prog_	<p><u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
	Самовоспитание	готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<p><u>Ученик научится:</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> воспитание веротерпимости,</p>	<p><u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p>

			уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
	Учись учиться	готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	<u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель. <u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
	Речевой этикет	готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	<u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель. <u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эф-

				фактивно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
	Мои права и обязанности	готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<u>Ученик научится:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	<u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель. <u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
	Итоговое повторение	готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<u>Ученик научится:</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию <u>Ученик получит возможность научиться:</u> воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	<u>Познавательные:</u> уметь выделять и формулировать познавательную цель. <u>Регулятивные:</u> применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <u>Коммуникативные:</u> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Тематическое планирование

4 класс ОПК

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Знакомство с новым предметом	Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия	2	
2.	Введение в православную культуру	Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей	8	
3.	Храм – дом Божий на земле	Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть	7	
4.	Православные праздники	Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху	3	
5.	Духовные ценности православия	Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство	4	
6.	Жизнь по заповедям	Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	6	
7.	Итоговое повторение	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	
	Итого:		34	

5 класс ОСЭ

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение	Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.	1	
2	Гражданин России	Понятия <i>гражданин</i> и <i>гражданство</i> . Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.	2	
3	Порядочность	Понятие <i>порядочности</i> . Связь слов <i>порядочность</i> и <i>порядок</i> . Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, <i>благородства, достоинства, великодушия</i> . Общественная ценность порядочности.	2	
4	Совесь	Понятие <i>совести</i> . Совесть — важная составная часть <i>порядочности</i> человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. <i>Правдивость</i> и ее цена. Взаимосвязь совести и <i>сострадания</i> , совести и <i>стыда</i> . Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников	2	

5	Доверие и доверчивость	Доверие — важнейшее качество личности. Понятие <i>доверия</i> . Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и <i>доверчивость</i> . Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие <i>самодоверия</i> . Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.	2	
6	Милосердие и сострадание	Взаимосвязь <i>сострадания</i> и милосердия, милосердия и <i>жалости</i> . Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. <i>Человеколюбие</i> . Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.	2	
7	Правда и ложь	<i>Правда</i> и <i>неправда</i> , полуправда, <i>ложь</i> . Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. <i>Искренность</i> . <i>Честность</i> . Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. <i>Святая ложь</i> . Из истории лжи.	2	
8	Традиции воспитания	<i>Традиция</i> . <i>Сословия</i> : крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.	2	
9	Честь и достоинство	Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство <i>долга</i> . Поступки достойные и недостойные. <i>Достоинство</i> . <i>Благородство</i> — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—	2	

		1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.		
10	Терпимость и терпение	Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое <i>терпимость (толерантность)</i> . Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила <i>толерантного</i> общения. Различие понятий <i>терпение</i> и <i>терпимость</i> .	2	
11	Мужество	Понятие <i>мужества</i> . Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — <i>чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы</i> . Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. <i>Героизм</i> — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.	2	
12	Равнодушие и жестокость	Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. <i>Равнодушие</i> и <i>жестокость</i> . Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред <i>сквернословия</i> .	2	
13	Самовоспитание	Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. <i>Дисциплинированность</i> и <i>сознательная дисциплина</i> . Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных	2	

		и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути <i>самообразования</i> и <i>самовоспитания</i> . Воспитание чувства <i>самоуважения</i> .		
14	Учись учиться	Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.	2	
15	Речевой этикет	<i>Средства речи</i> и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений <i>ты</i> и <i>вы</i> . Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.	2	
16	Мои права и обязанности	<i>Права и обязанности</i> учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2	
17	Итоговое повторение	Повторение всего материала	3	

	Итого:		34	
--	--------	--	----	--