

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.П. Крыгина
с. Кабановка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Кузнецова Л. А.

Кузнецова Л. А.

Приказ № 141 – од от г. 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

(полное наименование)

5 - 9 классы

(классы)

базовый

(уровень обучения)

2019 - 2024

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О.: Капитанов Олег Александрович

Должность: учитель физической культуры и ОБЖ

Ф.И.О.: Гаинкина Людмила Анатольевна

Должность: учитель биологии и химии

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н. / Уткина Е.Н. /

Дата: 29.08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Председатель ШМО:

Апаркина Л.В. / Апаркина Л.В. /

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	1. Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)	<ul style="list-style-type: none"> усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

		познавательных интересов;		
2.	<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</p> <p>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций

				и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов на тему	Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности	Дата проведения		Домашнее задание
				план	факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)						
1.Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)						
1.	Город как среда обитания.	1	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения			§1.1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище			§1.2
3.	Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное			§1.3
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и	1	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.			§1.4

	безопасность.					
5.	Безопасность в повседневной жизни	1	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи			§1.5
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)						
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Дорожные знаки и их деление на группы.			§2.1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Меры безопасного поведения пешехода на дороге			§2.2
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте			§2.3
9.	Водитель.	1	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом			§2.4
10.	Пожарная безопасность.	1	Владеть основными правилами поведения при пожаре.			§2.5
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии			§2.6
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)						
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1	Природные и антропогенные факторы			§3.1
13.	Безопасность на водоёмах	1	Умение работать с учебником, выделять главное			§3.2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)						
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений			§4.1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС			§4.2
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)						
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)						
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Умение определения и оценки антиобщественного поведения			§5.1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.			§5.2
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице			§5.3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)						
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их	1	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..			§6.1

	возникновения.					
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Характеризуют основные виды террористической деятельности			§6.2
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.			§6.3
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.			§6.4

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

23.	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.			§7.1
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания.			§7.2
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания			§7.3

Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)

26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя			§8.1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя			§8.2

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)

Первая помощь и правила её оказания (7 ч)

28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	ПМП при вывихе			§9.1
29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ушибах			§9.2
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ссадинах			§9.3
31.	Первая помощь при	1	Правила оказания ПМП при			§9.4

	отравлениях (практические занятия)		отравлении угарным газом.			
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			§9.5
33.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			Составить памятку
34.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1				

№	Тема урока	Кол-во часов на тему	Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности	Дата проведения		Домашнее задание
				план	факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)						
1.Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)						
2.	Город как среда обитания.	1	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения			§1.1
3.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище			§1.2
4.	Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное			§1.3
5.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.			§1.4
6.	Безопасность в повседневной жизни	1	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи			§1.5
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)						
7.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Дорожные знаки и их деление на группы.			§2.1
8.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Меры безопасного поведения пешехода на дороге			§2.2
9.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте			§2.3
10.	Водитель.	1	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом			§2.4
11.	Пожарная безопасность.	1	Владеть основными правилами поведения при пожаре.			§2.5
12.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии			§2.6
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)						
13.	Погодные условия и безопасность человека.	1	Природные и антропогенные факторы			§3.1
14.	Безопасность на водоёмах	1	Умение работать с учебником, выделять главное			§3.2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)						
15.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений			§4.1
16.	Чрезвычайные ситуации	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС			§4.2

	техногенного характера					
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)						
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)						
17.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Умение определения и оценки антиобщественного поведения			§5.1
18.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.			§5.2
19.	Обеспечение личной безопасности на улице	1	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице			§5.3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)						
20.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..			§6.1
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Характеризуют основные виды террористической деятельности			§6.2
22.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.			§6.3
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.			§6.4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)						
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)						
24.	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.			§7.1
25.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания.			§7.2
26.	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания			§7.3
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)						
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя			§8.1

28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя			§8.2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч) Первая помощь и правила её оказания (7 ч)						
29.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	ПМП при вывихе			§9.1
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ушибах			§9.2
31.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ссадинах			§9.3
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.			§9.4
33.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			§9.5
34.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			Составить памятку
35.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1				

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
3.	Р- I Основы комплексной безопасности Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях	<ul style="list-style-type: none"> основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики; 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; 	привычкам; <ul style="list-style-type: none"> обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС; соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
4.	Р- II Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте; безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
5.	Р- III Основы здорового образа жизни. Тема 7 Здоровье человека и факторы на него влияющие	<ul style="list-style-type: none"> организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; 	<ul style="list-style-type: none"> оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях; обращения (вызова) в случае необходимости

		жизнедеятельности; • приемы и правила оказания первой медицинской помощи;	• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	в соответствующие службы экстренной помощи.
--	--	--	---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Номер раздела, темы, урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	Примечание	Дата
	Р - I	Основы комплексной безопасности	25		
	Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6		
1.	1.1	Природа и человек	1		
2.	1.2	Ориентирование на местности	1		
3.	1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие)	1		
4.	1.4	Подготовка к выходу на природу	1		
5.	1.5	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
6.	1.6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		
	Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5		
7.	2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
8.	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
9.	2.3	Подготовка и проведения лыжных походов	1		
10.	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
11.	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
	Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
12.	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
13.	3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
14.	3.3	Акклиматизация в горной местности	1		
15.	3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1		
16.	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
17.	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте			
	Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		

18.	4.1	Автономное существование человека в природе	1		
19.	4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1		
20.	4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
21.	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
	Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4		
22.	5.1	Опасные погодные явления	1		
23.	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1		
24.	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1		
25.	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
	М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
	Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
	Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
26.	6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
27.	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах (практическое занятие)	1		
28.	6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие)	1		
29.	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
	Р- III	Основы здорового образа жизни	6		
	Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5		
30.	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1		
31.	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
32.	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
33.	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
34.	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1		
	Всего часов:		34		

Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
6.	М - I Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)	<ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> • предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; 	<ul style="list-style-type: none"> • выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам; • обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС; • соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте; • безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
7.	М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)	<ul style="list-style-type: none"> • организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; • приемы и правила оказания первой медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать 	<ul style="list-style-type: none"> • проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника; • оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях; • обращения

			минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	(вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
--	--	--	---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Номер раздела, темы	Тема урока	Кол- во часов на тему	Д/З	Примечание	Дата
	М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24			
	Р - I	Основы комплексной безопасности	16			
	Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3			
1.		Различные природные явления и причины их возникновения	1	§1.1		
2.		Общая характеристика природных явлений	1	§1.2		
3.		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	§1.3		
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3			
4.		Землетрясения. Оползни и обвалы	1	§2.1 §2.6		
5.		Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	§2.3		
6.		Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	§2.4		
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2			
7.		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	§3.1		
8.		Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	§3.3		
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5			
9.		Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	§4.1		
10.		Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1	§4.3		
11.		Сели и их характеристика	1	§4.4		
12.		Цунами и их характеристика	1	§4.6		
13.		Снежные лавины	1	§4.8		
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения,	3			

		природные пожары				
14.		Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1	§5.1		
15.		Эпидемии. Профилактика заболеваний	1	§5.3		
16.		Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1	§5.4		
	Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8			
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3			
17.		Защита населения от последствий землетрясений	1	§2.2		
18.		Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	§2.5		
19.		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	§2.6		
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1			
20.		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	§3.2		
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3			
21.		Защита населения от последствий наводнений	1	§4.2		
22.		Защита населения от последствий селевых потоков	1	§4.5		
23.		Защита населения от цунами.	1	§4.7		
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1			
24.		Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1	§5.2		
	Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	4			
	Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4			
25.		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	§6.1		
26.		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	§6.2		
27.		Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1	Подготовить доклад по теме		
		Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма	1	Составить памятку по теме		
	М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11			
	Р- IV	Основы здорового образа жизни.	3			
	Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7			

28.		Психологическая уравновешенность	1	§7.1		
29.		Стресс и его влияние на человека	1	§7.2		
30.		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	§7.3		
	Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4			
	Тема 8	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4			
31.		Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	§8.1		
32.		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	§8.2		
33.		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	§8.3		
34.		Общие правила транспортировки пострадавших.	1	§8.4		
	<i>Всего часов:</i>		34			

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	Метапредметные
1	Основы комплексной безопасности	<p>-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основам реализации проектно-исследовательской деятельности; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основам рефлексивного чтения; - ставить проблему, аргументировать её актуальность - организовывать исследование с целью проверки гипотез; - делать умозаключения (индуктивное и 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>Осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-</p>

		-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	по аналогии) и выводы на основе аргументации.	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; <u>Коммуникативные:</u> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки	<u>Ученик научится:</u> - формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - оказывать первую помощь пострадавшим; - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных	<u>Регулятивные:</u> Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; Осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности. <u>Познавательные:</u> Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; <u>Коммуникативные:</u> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

		и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	источников; - принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3	Основы здорового образа жизни	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	<u>Ученик научится:</u> - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; - планировать пути достижения целей; - устанавливать целевые приоритеты; - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; - адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; основам саморегуляции эмоциональных состояний	<u>Регулятивные:</u> Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; Осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности. <u>Познавательные:</u> Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; <u>Коммуникативные:</u> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

				<p>формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>
4	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при ушибах; - оказывать первую помощь при растяжениях; - оказывать первую помощь при вывихах; - оказывать первую помощь при переломах; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:</p>

9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. - Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>Понимать значение России в мировом сообществе, национальные интересы России. Называть основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Понимать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>

2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<p>-Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. -называть чрезвычайные ситуации природного характера. -называть чрезвычайные ситуации техногенного характера. <p>Знать основные внешние и внутренние военные опасности.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; - адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; <p>основам саморегуляции эмоциональных состояний</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
----	---	---	--	---

3	Противодействи е терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<p>-Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.</p> <p>Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; - адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; основам саморегуляции эмоциональных состояний 	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
---	---	---	---	---

4	Основы здорового образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -называть факторы, влияющие на здоровье человека. -знать составляющие здорового образа жизни. -знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. -знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. -знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. -знать последствия ВИЧ- инфекции и СПИДа. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -называть факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений. - рассказывать функции семьи. -называть основные положения семейного кодекса. 	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
---	--	--	---	---

5	Основы медицинских знаний	<p>Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.</p> <p>Усвоение правил оказания ПП при передозировке.</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. -уметь оказывать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. -уметь оказывать помощь пострадавшему. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>
---	----------------------------------	--	--	--

8 класс

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.. Велосипедист — водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах Оказание помощи терпящим бедствие на воде Загрязнение окружаю- щей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	15
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	7

3.	Основы здорового образа жизни	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	4
	Итого:		34

2 КЛАСС

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России	8
2.	Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	7
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму и наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости.	9
4.	Основы здорового образа жизни.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Браки и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ	8

5.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	2
	Итого:		34