

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего
общего образования Самарской области средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Михаила Петровича Крыгина села
Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Кузнецова Л.А.

Приказ № 141-ОД от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ
(полное наименование)

5 класс
(классы)

базовый
(уровень обучения)

2019-2020 учебный год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель биологии и химии
Ф.И.О. Таинкина Людмила Анатольевна

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Уткина Е.Н.

Дата: 29.08.2019 г.

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Председатель ШМО:

Золотарева В.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<p>1. Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в

		<p>готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;</p>		<p>процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности</p>
2.	<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч) Возрастные особенности развития человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального 	<ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

	и здоровый образ жизни (3 ч)	<p>способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 	<p>характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; 	<p>ать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и
--	------------------------------	--	---	---

				<p>разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов на тему	Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности	Дата проведения		Домашнее задание
				план	факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)						
1.Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)						
1.	Город как среда обитания.	1	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения			§1.1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище			§1.2
3.	Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное			§1.3
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.			§1.4
5.	Безопасность в повседневной жизни	1	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи			§1.5
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)						
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Дорожные знаки и их деление на группы.			§2.1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Меры безопасного поведения пешехода на дороге			§2.2
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте			§2.3
9.	Водитель.	1	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом			§2.4
10.	Пожарная безопасность.	1	Владеть основными правилами поведения при пожаре.			§2.5
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться			§2.6

			препаратами бытовой химии			
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)						
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1	Природные и антропогенные факторы			§3.1
13.	Безопасность на водоёмах	1	Умение работать с учебником, выделять главное			§3.2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)						
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений			§4.1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС			§4.2
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)						
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)						
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Умение определения и оценки антиобщественного поведения			§5.1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.			§5.2
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице			§5.3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)						
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..			§6.1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Характеризуют основные виды террористической деятельности			§6.2
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.			§6.3
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической	1	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила			§6.4

	деятельности		поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.			
--	--------------	--	---	--	--	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

23.	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.			§7.1
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания.			§7.2
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания			§7.3

Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)

26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя			§8.1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя			§8.2

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)

Первая помощь и правила её оказания (7 ч)

28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	ПМП при вывихе			§9.1
29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ушибах			§9.2
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ссадинах			§9.3
31.	Первая помощь при отравлениях	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.			§9.4

	(практические занятия)					
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			§9.5
33.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			Составить памятку
34.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1				

№	Тема урока	Кол- во часов на тему	Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности	Дата проведения		Домашнее задание
				план	факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)						
1.Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)						
2.	Город как среда обитания.	1	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения			§1.1
3.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище			§1.2
4.	Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное			§1.3
5.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.			§1.4
6.	Безопасность в повседневной жизни	1	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи			§1.5
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)						
7.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Дорожные знаки и их деление на группы.			§2.1
8.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Меры безопасного поведения пешехода на дороге			§2.2
9.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте			§2.3
10.	Водитель.	1	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом			§2.4
11.	Пожарная безопасность.	1	Владеть основными правилами поведения при пожаре.			§2.5
12.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии			§2.6
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)						
13.	Погодные условия и безопасность	1	Природные и антропогенные факторы			§3.1

	человека.					
14.	Безопасность на водоёмах	1	Умение работать с учебником, выделять главное			§3.2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)						
15.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений			§4.1
16.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС			§4.2
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)						
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)						
17.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Умение определения и оценки антиобщественного поведения			§5.1
18.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.			§5.2
19.	Обеспечение личной безопасности на улице	1	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице			§5.3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)						
20.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..			§6.1
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Характеризуют основные виды террористической деятельности			§6.2
22.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.			§6.3
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник			§6.4

			безопасности.			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)						
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)						
24.	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.			§7.1
25.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания.			§7.2
26.	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания			§7.3
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)						
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя			§8.1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя			§8.2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)						
Первая помощь и правила её оказания (7 ч)						
29.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	ПМП при вывихе			§9.1
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ушибах			§9.2
31.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ссадинах			§9.3
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.			§9.4
33.	Первая помощь при отравлениях	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП			§9.5

	(практические занятия		пострадавшему.			
34.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			Составить памятку
35.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1				