Утверждаю:
Директор школы: _____/Л. А. Кузнецова/
«30» 08 2019г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2019 - 2020 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2019 – 2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. **Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени)**: развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе
благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен.	Примечание
1.	Инструктивно - методическое совещание: - знакомство классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы; - знакомство классных руководителей с должностными обязанностями; знакомство классных руководителей с	1 раз в месяц	Таинкина Л.А. зам. дир. по ВР	

	инструкциями и распоряжениями, приказами по школе; - знакомство классных руководителей с инструктивно-методической информацией с вышестоящих инстанций; - знакомство классных руководителей с положениями о городских и окружных мероприятиях и др.		
2.	Заседание методического объединения классных руководителей. Заседание №1 1. Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 2. Требования к планам воспитательной работы. Обсуждение основных направлений в воспитательной работе школы. 3. Психолого-педагогическая диагностика: методы и методики диагностической работы. Входной контроль уровня воспитанности. Заседание №2 1. Современные педагогические технологии. Обучающий семинар.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Таинкина Л.А. зам. дир. по ВР Алексашина А.М., рук. МО кл. руководитель

2. Учет в воспитании психологических состояний ребёнка - предпосылка успешного взаимодействия педагога и ребёнка, (выступление психолога)

3. Планирование мастер - классов по направлениям воспитательной работы.

Заседание №3.

1. Ученическое самоуправление: вчера, сегодня, завтра.

2. Планирование открытых

мероприятий по темам самообразования классных

руководителей.

Заседание №4.

1. Проблемы нравственного воспитания и пути решения.

2. Анализ воспитательной работы за I полугодие. Заседание №5.

1. Система работы классного руководителя с родителями обучающихся.

2. Планирование мастер - классов по направлениям воспитательной работы.

3. Планирование открытых мероприятий

	по темам самообразования классных руководителей. Заседание №6 1. Открытые внеклассные мероприятия по направлениям воспитательной работы. 2. Педагогическая трибуна (обмен опытом). Показатели эффективности воспитательной работы. Заседание №7. 1. Итоговый контроль уровня воспитанности обучающихся. 2. Анализ методической работы за 2018 - 2019 учебный год. 3. Планирование работы на 2019 - 2020 учебный год.		
3.	Консультативная работа с классными руководителями, тематические консультации: -планирование воспитательной работы в классе; -диагностика обучающихся; -подготовка к тематическим классным часам и др.	по запросам классных руководителей	Таинкина Л.А. зам. дир. по ВР Павлова С.А. рук. МО кл. руководитель, кл. руководители

• Развитие системы

			Таинкина Л.А. зам. дир. по ВР Павлова С.А. рук. МО кл.
4.	Индивидуальная работа с классными руководителями	в течение года	руководителей
5.	Открытые мероприятия по направлениям воспитательной работы.	в течение года	Павлова С.А. рук. МО кл. руководителей
6.	Декадные мероприятия: - по предметам ЕМЦ; - по иностранному языку; -по русскому и литературе; -по биологии и химии; - по ОБЖ, физкультуре	Октябрь - апрель	завучи
7.	Педсоветы	1раз в четверть	Завучи школы

непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; шкерты и социума; школы и семьи;

2.СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Методическая работа с классными руководителями

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческим пространством в 2019 - 2020 учебном году является годовой цикл традиционных и декадных мероприятий по направлениям, в рамках которых и предоставляется обучающимся проявлять свои творческие способности, попробовать личностные возможности в различных направлениях деятельности: в спорте, художественной деятельности; музыке, рисовании и др.

Цели и задачи воспитания:

- формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

- воспитание нравственного человека к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающей миром;
- развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности.

Годовой цикл декадных и традиционных мероприятий. План воспитательной работы

План – сетка мероприятий на 2019 -2020 уч. год

Направления		Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Формирование Здорового и безопасного образа жизни	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Общешкольные мероприятия
сентябрь	1-3		Распределение обязанностей в классах.	День Знаний – первый урок				
	05.09 -09.09	13.09 День памяти М.П.Крыгина			1.Осенний легкоатлетический кросс	. Итоги летней практики.		1. Беседа с учащимися о нормах поведения в школе, внутришкольном распорядке. 2. Операция «Безопасность,

								детей!»
	12 - 17					1.Распределение школьной и пришкольной территорий 2.Организация дежурства по школе		
	19-30				1.Запись в кружки, секции.			VIII Всероссийский «Цветаевский костер»
октябрь	19.10		Окружной этап областных соревнований по волейболу на имя М. П. Крыгина				День Учителя.	
	10-14			Подготовка классов к зимнему периоду, проведение субботников.			« Я люблю эту землю» (Штанинские чтения), историко – краеведческие чтения	Окружные «Покровские чтения»

							(Романовские чтения)	
	17-21						Праздники «Золотая Осень».	
	24 -28						Посвящение в первоклассники	.
	27-31							Конкурс агитбригад ЮИД
ноябрь	07-12	Итоги адаптационного периода 5 – и классников					1) Слет юных журналистов «Глубинка»	
	14-18							18.11 История развития системы образования
	21-29				Районный конкурс по баскетболу 2. Кл. часы «Курение или здоровье – выбирайте сами»		День матери (провести по звеньям)	25.11 Юный исследователь

					3. «Гигиена детей подростков			
дека брь	2-5	1. Кл. часы: «Государственная символика». 2. Конкурс стихов, рисунков, сочинений, посвящённый Дню Конституции			Беседы по здоровому образу жизни. 2. Декадник борьбы со СПИДом			
	6-9		9.12 Литературно – музыкальная композиция «России славные сыны»		Беседы по классам: «СПИД-чума 21 века			Проект «Гражданин»
	12-17					Генеральные уборки школы и классов		17.12 Окружной литературный конкурс «Заволжье, сторонка родная»
	19-27						1. Кл. час «День контрразведчика» Конкурс на лучшего чтеца стихов о войне	Подготовка к новогодним праздникам
январь	09.01 –	1. Конкурс рисунков, газет по профилактике					Беседы: «Профилакти	

	13.01	ДТП					ка простудных заболеваний», «Грипп-опасная болезнь».	
	16.01 – 20.01		1.Научно-исследовательская конференция 2. Неделя русского языка и литературы 3. Конкурс «Ученик года» 4. Научно-исследовательская конференция			Итоги трудовой деятельности учащихся за 1 полугод		
	23.01 -27.01				Беседы: «Профилактика простудных заболеваний», «Грипп-опасная болезнь».			
февраль	29.01 -03.02	Месячник по военно-патриотическому воспитанию						
	06.02 – 10.02		Оценка уровня воспитанности учащихся 5, 8 классов	1) Неделя химии 2) Неделя географии	День здоровья			Родительское собрание «Педагогика для родителей»

				3) III Фестиваль региональный «Я узнаю мир»				
	13.02 -17.02				1. Кл. часы, посвящённые Дню защитника Отечества. 2. Концерт «Поклон тебе, солдат России» 3. Конкурс «Курс молодого бойца» 4.Турнир «В честь прекрасной любви». Крыгинские чтения			
	20.02		Окружной					

	-28.02		фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»					
март	02.03 -03.03	1) Неделя предметов эстетического цикла 2) Неделя защиты проектов			Проверка посещаемости занятий 2) Проверка наличия сменной обуви			
	06.03 -11.03		Районный конкурс защиты проектов «Гражданин».	1) Празднование 8 марта «Дарите женщинам цветы». 2) Кл.часы, посвящённые Женщине. 3) Праздники, посвящённые 8 марта Участие в Головкинских чтениях				
	13.03 – 24.03	28.03 Окружной конкурс исследовательских			Районная военно-спортивная			

		работ «В мире природы»			игра «Орленок»			
апрель	02.04 – 07.04		Месячник по профориентации.	День Здоровья	07.04 «Весенние колокольчики»		05.04 Учительская весна	
	10.04 – 15.04	1) Весенняя Неделя добра. 2) Неделя профориетации				Индивидуальные беседы с родителями и неуспевающих учащихся.		
	17.04 – 21.04			Акция «Как живешь ветеран?»			1. Трудовые десанты: «Моя школа», «Моё село». Контроль посещаемости кружков, секций.	
	24.04 – 28.04				«Безопасное колесо»-школьный тур			
май	01.05 – 05.05	Кл. часы по предупреждению ДТТ, изучение ПДД.						Трудоустройство на летний период.
	08.05		Посещение		«Безопасно			

	– 12.05		ветеранов войны, вручение подарков		е колесо»-районный тур			
	15.05 – 20.05			12.05 экологический карнавал «Этот разноцветный мир»				
	22.05 – 29.05			1. Линейка «Последний звонок». 2. Празднование Дня Победы. Выпускной бал для 4 класса.				
июнь	01.06 -29.08					Летняя трудовая практика		
	01.06. -23.06	Организация летней детской площадки						
	26.06 -30.06			Вручение аттестатов об образовании				
	22.06		Митинг Памяти и скорби					

4.СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕВИАНТНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Проблема социализации, а стало быть, и воспитание заключается в том, чтобы школьник возможно скорее осознал это и получил подтверждение на опыте. В связи с тем, что уровень воспитанности, идейной и духовной

направленности не достаточно высок, взаимодействия с педагогами-психологами и инспектором ПДН должно осуществляться систематически. Для этого необходимо организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений.. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростка во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т. д.

Соответственно целью в работе с детьми девиантного поведения является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте) и предупреждение правонарушений среди обучающихся школы.
Задачи:
- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;

- Развитие социальной и правовой активности учащихся(предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка);

- Воспитание духовно-нравственных ценностей личности;

- Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений (развитие социально-психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

План мероприятий по реализации задач по профилактике правонарушений: создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Кто проводит
1	Кл.час « Умеем ли мы общаться друг с другом»	18.09.19	Учитель начальных классов Симакина Г.С.
2	Игра «Права ребенка»	25.09.19	Учитель начальных классов Черепанова Н.В.

3	Кл. час « Я – гражданин России»	15.11.19	Учитель начальных классов Апаркина Л.В.
4	Кл. час – толерантности «Все мы разные»	15.10.19	Классный руководитель Золотарева В.В.
5	Игра «Что такое человек»	02.02.20	Классный руководитель Золотарева В.В.
6	День Здоровья – легкоатлетический кросс для всей школы.	14.09.19	Учитель физкультуры Капитанов О.А., зам. директора по ВР Таинкина Л.А.
7	Кл. час – игра « Личность и мораль»	16.10.19.	Классный руководитель Карягина С.А.
8	Соревнование между учащимися 9 -11 классов по основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	15.12.19.	Учитель физкультуры Капитанов О.А.
9	**Неделя Обществознания и права** 7 класс – урок – соревнование «Юный правовед» 9 класс – игра «Права ребенка»	19.03.20	Учитель обществознания Шаронова Т.А.

	10.класс – КВН «Человек. Государство. Закон» 11 класс – деловая игра «Мы выбираем, нас выбирают» 5 класс «Наши права» 6 класс тренинг «Конфликт делает победителя глупым, побежденного – злобным»	07.03.20 12.03.20 15.03.20	
10	Кл. час «Юный правовед»	13.03.20	Классный руководитель Карягина С.А..
11	Классные часы «Операция: «Внимание дети!»	Апрель 2020.	Классные руководители, зам. директора по ВР Таинкина Л.А.
12	Тренировочная эвакуация школы при возникновении пожара.	20.04.20	Учитель физкультуры Капитанов О.А., зам. директора по ВР Таинкина Л.А.
13	Кл. час «Знатоки права»	06.04.20	Классный руководитель Калашина О.И.
14	Кл. час Толерантность и мы»	20.04.20	Классный руководитель Шаронова Т.А.

Воспитание духовно-нравственных ценностей личности

Сентябрь	Тематические классные часы: «Что такое нравственность»;	классные руководители
Октябрь	Посещение школьной библиотеки; Посещение кинотеатров Тематические классные часы: «Что такое порядочность»	классные руководители.
Ноябрь	Подготовка к празднику « 8 Марта»; Классные часы, посвященные Дню матери;	классные руководители
Декабрь	Подготовка и проведение новогоднего праздника; Классные часы « О нравственности»;	классные руководители
Январь	Посещение музеев	классные руководители
Февраль	Посещение библиотеки; «Рыцарский турнир»	классные руководители
Март	Беседы «Что значит - личность»; «Уважение к старшему поколению»; « Толерантность поколений»;	классные руководители
Апрель	Посещение музея, экскурсии	классные

		руководители
Май	Выход на природу	классные руководители

Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений

Сентябрь	Психолого - педагогический консилиум по работе с детьми во вновь сформированных классах. Родительские собрания;	Таинкина Л.А. зам. дир. по ВР, классные руководители
Октябрь	Встреча с психологом; Круглый стол	Психолог
Ноябрь	Психолого - педагогическая помощь в работе с учащимися	Психолог, учителя - предметники
Декабрь	Индивидуальные беседы с психологом, педагогами;	Психологи, учителя
Январь	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	Психолог, классные руководители
Февраль	Социально - педагогическая помощь в работе педагогов - психолов и учителей-предметников	Психолог, Таинкина Л.А. зам, директора по ВР
Март	Индивидуальные беседы, консультации для родителей. Психолого - педагогическое консультирование;	Психологи, Таинкина Л.А. зам. директора по ВР
Апрель	Профориентационная работа; психолого - педагогический консилиум;	Психологи, Таинкина Л.А. зам. дир. по ВР
Май	Проведение консилиума для родителей; Круглый стол	Таинкина Л.А. зам. директора по ВР психолог

3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся и учителей школы. Основываясь на результатах прошедшего учебного года, необходимым условием является внедрение в учебно-воспитательную практику личностно ориентированных технологий обучения, сохранение и укрепление здоровья детей.
Конкретными задачами работы в данном направлении являются:
- формирование установок на здоровый образ жизни;

- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;

- укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни (физические упражнения в повседневной жизни).

План работы по здоровому образу жизни:

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Оформление документации	В течение	Мед. работник
	«Охрана жизни и здоровья детей»:	сентября	школы,
	-листки здоровья в классных журналах; -медкарты на каждого ребенка; -прививочные карты на каждого ребенка;		классные

	-проведение инструктажа по ППД и ТБ в школе	1раз в месяц	руководители
2.	Осуществление контроля за	В течение	мед. работник,
	выполнением СанПиНа:	сентября	классные
	-санитарно-гигиеническое состояние школы, столовой; -световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, тренажерного		руководители
	зала; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям; -анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий		
3.	Медосмотр обучающихся.	Октябрь-апрель	мед. работник,
	Ведение мониторинга здоровья обучающихся		администрация
4.	Организация деятельности	Сентябрь-май	
	психологической службы:		

	-диагностика; -психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ;		
	-коррекционно-развивающая		
	работа с обучающимися, требующими особого внимания		
5.	Борьба с гиподинамией:	Сентябрь-май	учителя
	-физкультминутки; -организация подвижных игр		физкультуры
6.	Осуществления контроля за обучение информатике	Декабрь-апрель	администрация
7.	Проведение профилактической	Сентябрь-май	классные руководители
	работы по искоренению вредных привычек у обучающихся		
8.	Родительские собрания по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)	В течение года	Мед. работник, Администрация
9.	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Медработник, ПСИХОЛОГИ ППМС -Центра,

10.	Школа здоровья: -дни здоровья; -спортивные мероприятия; -спортплощадки; -трудовой десант	В течение года	Администрация, учителя физкультуры,
11.	Индивидуальная работа: -диагностика; - коррекция психики, здоровья и девиантного поведения; -помощь, консультирование обучающихся	В течение года	Мед. работник, классные руководители, администрация,
12.	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, администрация
13.	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «Береги себя» (беседы, дискуссии ит. п.)	В течение года	классные руководители

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Родительского совета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Соответственно целью воспитательной работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.
Задачи данного направления на новый учебный год являются:
- создание единого школьного коллектива;

- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству, классными руководителями;

- привлечение родителей к управлению школой;

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;

- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

План мероприятий работы с родителями на новый учебный год:

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Организационное родительское собрание по классам	2 сентября	Классные руководители
2.	Проведение линейки «День знаний»	2 сентября	
3.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	

4.	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.	В течение года	Классные руководители
6.	Встречи с группами родителей тех родителей, чьи проблемы пребывания в школе схожи.	В течение года	Психолог
7.	Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.	В течение года	Психолог
8.	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - « 8 Марта» и др.	По плану	
9.	Приобщение родителей к помощи в ремонте школы, класса, благоустройство и озеленение школьной территории.	В течение года	Классные руководители,

10.	Доработать проект программы «Родители. Дети. Школа».	Сентябрь-декабрь

Педагогическое и психологическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытые уроки для родителей	В течение года	Учителя-предметники
2	Родительские конференции	1 раз в год	
3	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	Собрания-практикумы для родителей	В течение года	Учителя-предметники
5	Проведение педагогического консилиума с родителями	Май	Социальный педагог

5. ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельным направлением социально-педагогической деятельности в школе выступает защита прав ребенка. Особенность социально-педагогической деятельности состоит в наличии законодательно регламентированных технологий.

Цель: разработать систему психологической адаптации детей инвалидов и опекаемых детей.
Задачи:

- представлять интересы опекаемых детей, детей инвалидов, детей-сирот и других (подготовка заявлений, сбор необходимых документов, обращение к специалистам, реализовывать закрепленные льготы и др.);

- заботиться о здоровье подопечных, проводить профилактическую работу о вредных привычках (курение, алкоголизм и т. п.);

- вовлекать в кружки, спортивные секции, в творческую жизнь школы, класса.

- приобщать детей к культуре.

Направления в данной деятельности:

№	Мероприятия	Категория детей	Ответственные	Результат работы
1.	Создание базы данных на вновь поступивших детей: -списки детей, их подтверждающие документы; -социально-педагогическая характеристика на каждого ребенка; -акт обследования	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	Павлова С.А., классные руководители	

	жилищных условий; -мед. помощь и др.		
2.	Изучение семейно-бытовых условий	Опекаемые дети	классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и др.	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	Таинкина Л.А. зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Реализовывать законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	Павлова С.А, зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Индивидуальная работа, консультации	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	Администрация школы, классные руководители,

7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система в школе представляет совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов, воспитания, их деятельности, отношений, освоенной среды), дающая общий эффект.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Изучение результата и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Чтобы анализировать воспитательную работу в школе, необходимо ее тщательно контролировать:

- проверять планы воспитательной работы классных руководителей;

- проверять качество проведений классных часов путем их посещения;

- проводить совещание с классными руководителями и учителями

предметниками регулярно;

- проводить тематические педсоветы и родительские собрания;

- контролировать деятельность кружков и кружков дополнительного образования;

- контролировать работу библиотеки и др.

План работы на новый учебный год.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Форма обсуждения	Примечание
1.	Контроль выполнения воспитательных планов и программ. Анализ и корректировка в соответствии с реальным состоянием (общешкольное планирование)	сентябрь	Совещание при зам дир. по ВР, индивидуальное собеседование, заседание МО кл. руковод.	

2.	Комплектование коллективно-творческих объединений кружков, секций школы	сентябрь	Совещание при зам дир. по ВР, индивидуальное собеседование с кл. руковод., педагогами ДО.
3.	Координация деятельности кл. руководителей со структурными подразделениями школы (кружки, медпункт, секции, библиотека, столовая,)	сентябрь	Заседание МО кл. руковод.,
4.	Анализ внеурочной занятости обучающихся	Октябрь-ноябрь	Заседание МО кл. руковод., консилиум
5.	Взаимодействие и координация деятельности кл. руководителя с субъектами профилактики микросоциума школы «КДЦ, библиотека и др).	Сентябрь-май	Совещание при зам дир. по ВР
6.	Взаимодействие и рамки работы с семьей, родителями. Преодоление социальной и педагогической изоляции семей, родителей	Сентябрь-май	Заседание МО кл. руковод. родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями
7.	Особенности взаимосвязи учебной и воспитательной работы в повышении качества знаний обучающихся,	январь	Педагогический совет

	совершенствовании педагогического процесса в целом		
8.	Вклад педагогов в работу по сохранности контингента. Система работы с обучающимися, не посещающих школу и пропусков занятий	февраль	Совещание при директоре
9.	Эффективность используемых кл. руководителями методик для определения уровня развития обучающихся, их способностей социальной адаптации (открытые мероприятия, участие в общественно полезных мероприятиях школы, города)	апрель	Совещание при директоре
10	Четвертная, годовая аттестация обучающихся. Анализ посещаемости, успеваемости	май	Малый педсовет
11	Проверка дневников обучающихся	Сентябрь, апрель	Совещание при зам. дир. по ВР
12	Ведение номенклатурной документации и своевременное заполнение форм отчетности	Октябрь, Февраль, май	Совещание при зам. дир. по ВР
13	Работа с социально-педагогическим с паспортом класса	Сентябрь-май	Совещание при зам. дир. по ВР,

			индивидуальная работа с кл. руков.
14	Контроль деятельности классных руководителей по программе профилактической работе с обучающимися.	В течение года	Совещание при зам. дир. по. ВР, индивидуальная работа с кл. руков.
15	Контроль деятельности педагогов дополнительного образования.	октябрь, декабрь, март, май	Совещание при зам. дир. по вр, индивидуальная работа с педагогами ДО
16	Эффективно использовать классными руководителями диагностических методик, определенный уровень личностного развития ребенка.	По плану	Совещание при зам. дир. по ВР