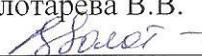
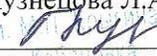




**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза М.П.Крыгина с. Кабановка муниципального  
района Кинель-Черкасский Самарской области**

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Золотарева В.В.  _____ Протокол №1 от 27 августа 2018г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР Уткина Е.Н.  _____ от «27» августа 2018г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка Кузнецова Л.А.  _____ Приказ №130-ОД от «30» августа 2018г. 
---	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**на 2018-2019 учебный год**

## План работы МО учителей математики

на 2018-2019 учебный год

### *Тема методической работы ШМО:*

**«Усиление роли школьного математического образования»**

### *Цель работы методического объединения над данной методической темой:*

Основной целью математического образования можно считать формирование гуманитарного математического мышления в условиях новых технологических вызовов, требующих математического знания. За последнее время резко упал уровень арифметического знания и арифметической культуры. Основная причина вполне объективна – широкая компьютеризация. Но, с другой стороны, многие современные (и даже суперсовременные) технологии основаны на глубоких арифметических законах. Следовательно, следует не только восстанавливать уровень арифметической подготовки школьников, но и повышать его по сравнению с прошлым и прежде всего не столько в направлении улучшения вычислительных навыков (устных или на бумажке), сколько в усилении роли теории арифметики, теории чисел.

### *Задачи:*

- объединение и систематизация имеющегося положительного опыта математического образования;
- организация курсов повышения квалификации и профессионального развития учителей математики с учетом профессионального уровня;
- обеспечить изучение предметов физико-математического цикла программы полного общего образования на достаточном уровне в соответствии с индивидуальными способностями, склонностями, интересами и потребностями учащихся;
- содействовать формированию у школьников профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в профессиях и сферах деятельности, связанных с физико-математическими знаниями;
- разработка и внедрение систем оценки качества образования для решения задач управления качеством математического образования на разных уровнях (учитель, школа, округ).

№	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август	<p><b>Тема: Организация. Планирование работы МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в выпускных классах в 2017-2018 учебном году и организация деятельности учителей в новом учебном году.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединений на 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики, физики, информатики, биологии, химии в 2018-2019 уч.г.</li> <li>4. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2018-2019 учебном году.</li> <li>5. Анализ показателей математического образования (качественных и количественных) за 2017 – 2018 учебный год</li> </ol>	Золотарева В.В. Члены ШМО
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Редактирование рабочих программ .</li> <li>2. Составление входной диагностики за курс 5,6,7,8,10 классов.</li> </ol>	
2	Сентябрь	<p><b>Тема: Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе развития познавательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение программ элективных курсов учителей- предметников, планов внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.</li> <li>2. Анализ ВПР по математике в 5,6 классах, биологии и физике в 11 классе и РКР по физике в 10 классе в 2017 – 2018 учебном году. Классификация ошибок.</li> </ol>	Золотарева В.В., Члены ШМО

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Организация промежуточного тестирования по математике. Диагностические контрольные работы.</li> <li>4. Организация и проведение школьной олимпиады по предметам.</li> <li>5. Знакомство со сроками проведения ВПР, РКР в 2018-2019 учебном году</li> </ul>	
Межсекционная работа		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Редактирование рабочих программ.</li> <li>2. Подготовка к школьной олимпиаде по математике.</li> <li>3. Сдача результатов входных контрольных работ.</li> </ul>	
3	Ноябрь	<p><b>Тема: «Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ входных административных контрольных работ по математике.</li> <li>2. Доклад по теме: «Профессиональный стандарт педагога»</li> <li>3. Итоги школьного тура олимпиады по математике.</li> <li>4. Итоги РКР по физике в 10 классе. Анализ результатов</li> <li>5. Участие в окружных олимпиадах по предметам.</li> </ul>	<p>Золотарева В.В.</p> <p>Учителя - предметники</p>
Межсекционная работа		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение недели математики.</li> <li>2. Сдача отчетов за II четверть по выполнению программ</li> </ul>	
4	Январь	<p><b>Тема: «Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА»</b></p>	<p>Золотарева В.В., Уткина Е.Н.</p> <p>Члены ШМО</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методики подготовки учащихся к итоговой аттестации</li> <li>2. Анализ тематического и итогового повторения за курс средней и базовой школы</li> <li>3. Анализ усвоения учебного материала, прогнозы.</li> </ol>	
Межсекционная работа		1. Работа с демоверсиями.	
5	Март	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Анализ работ в выпускных классах. Проблемы и пути решения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Рассмотрение и утверждение методических разработок по итоговой диагностики за курс 5,6,7,8,10 классов .</li> <li>2. Проведение ВПР в 5, 6, 11 классах.</li> <li>3. Анализ диагностических работ по математике в 9 классе</li> </ol>	
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного репетиционного экзамена в формате ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</li> </ol>	
6	Май	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2018-2019 учебном году.</li> <li>2. Мониторинг по предметам за 2018-2019 учебный год, прохождение программы Предварительное планирование работы МО на 2019- 2020 учебный год.</li> <li>3. Анализ итогов ВПР в 5, 6, 11 классах</li> </ol>	Золотарева В.В. Члены ШМО.

## План работы с учащимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)

**Цель:** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

### Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одаренного ученика. Определение педагогов-наставников.	сентябрь	Все учителя
2	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся	сентябрь	Все учителя
3	Проведение внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов	в течение года	Все учителя
4	Участие в школьном и окружном этапах предметной олимпиады школьников	октябрь	Все учителя
5	Участие в областном этапе предметной олимпиады школьников	ноябрь декабрь	победители
6	Проведение предметных и тематических недель	декабрь	Все учителя
7	Участие в научно-исследовательской конференции учащихся	январь	
8	Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	на протяжении учебного года	Все учителя
9	Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся.	на протяжении учебного года	Все учителя
10	Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий	на протяжении	Все учителя

	повышенной сложности;	учебного года	
11	Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год	Май	

## Организация работы по исследовательской деятельности

Сроки	Деятельность
Сентябрь - октябрь	Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы.
Октябрь - ноябрь	Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы.
Декабрь - январь	Выполнение практической и теоретической части работы.
Январь	Подготовка и участие в окружном этапе научно – практической конференции.

**Кадровый состав МО математики и информатики ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с.Кабановка  
2018-2019 учебный год**

№	ФИО учителя (полностью)	Занимаемая должность	Преподаваемые пед.работники ком дисциплины	Наименование направления подготовки	Данные о повышении квалификац ии	Общий стаж работы	Стаж работы по специально сти
1.	Кузнецова Людмила Александровна Уткина Елена	Директор	ОЖС	КГПИ	2015	41	41
2	Николаевна Золотарева Валентина	учитель	физика Математика, информатик а	КГПИ	2016	32	32
3	Викторовна Гаинкина Людмила	учитель	Химия,биол огия	КГПИ	2016	31	31
4	Анатольевна Павлова Светлана	учитель	Математика, ОСЭ	КГПИ	2010	34	27
5	Алексеевна	учитель	ОСЭ	Сам.пед.уни верситет	2017	20	20

## Темы самообразования учителей

ФИО учителей	Тема самообразования
Кузнецова Л.А	Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Таинкина Л.А	Система работы по подготовке к ОГЭ. Деятельность учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
Уткина Л.А.	Направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
Золотарева В.В.	Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Деятельность учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
Павлова С.А.	Формирование познавательной самостоятельности обучающихся

## План взаимопосещения уроков

### (занятий внеурочной деятельности)

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

- Уроки проводится в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

