


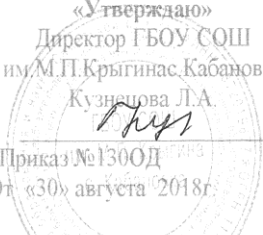


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза М.П.Крыгина с. Кабановка муниципального
района Кинель-Черкасский Самарской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Алексашина А.М.  Протокол №1 От 27 августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Уткина Е.Н.  От «27» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка Кузнецова Л.А.  Приказ №1300Д От «30» августа 2018г.</p> 
--	--	---

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

на 2018 – 2019 учебный год

2018-19 учебный год

Методическая тема объединения учителей гуманитарного цикла:

«Технология личностно-ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарных дисциплин».

Цель работы:

Повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения гуманитарных дисциплин.

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.
2. Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
3. Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях.
4. Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
6. Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель.
7. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
8. Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально-чувственной сферы личности.
9. Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Направление и формы работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам.
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний.
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах.
7. Проведение и анализ предметной недели.
8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

Формы повышения педагогического мастерства.

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета.
2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на ФГОС.
3. Аттестация педагогов.
4. Организация научно-исследовательской деятельности.
5. Участие в конкурсах различного уровня.

Состав методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Ф И О	Образование	Квалификацион- ная категория (разряд)	Педагогический стаж	Преподаваемые предметы
Алексашина Алла Михайловна	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия	I кв.кат.	22 года	Русский язык, литература (5,6,10,11 классы)
Чехлякова Елена Николаевна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт	Высшая	31 год	Русский язык , литература (7,8,9 классы)
Карягина Светлана Александровна	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия	I кв.кат.	21 год	Иностранный (немецкий) язык (2-11 классы)
Шаронова Татьяна Александровна	Средне-специальное, Бугурусланское педагогическое училище	I кв.кат.	29 лет	История (,9,10,11 классы) Обществознание (6,7,8,9,10,11 классы)

Темы самообразования учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Алексашина Алла Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательных интересов на уроках русского языка и литературы
2	Чехлякова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование орфографической зоркости
3	Карягина Светлана Александровна	Учитель немецкого языка	Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка
4	Шаронова Татьяна Александровна	Учитель истории, обществознания	Новые технологии на уроках обществознания

**План-сетка работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2018 – 2019 учебный год.**

Заседание МО № 1 (27 августа 2018 г.)

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Срок выполнения	Ответств-ый
	Итоги работы ШМО в 2017-2018 учебном году и планирование работы на новый учебный год.			
1.	Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.	Выступление и обсуждение.	Август – сентябрь.	Алексашина А.М
2.	Планирование работы МО по ликвидации недочётов, выявленных при аттестации обучающихся.		Август – сентябрь.	
3.	Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.		Август – сентябрь.	Чехлякова Е.Н.
4.	Проведение входных контрольных работ.		Сентябрь	Учителя.
5.	Анализ результатов ВПР	Выступление и обсуждение	Сентябрь	Алексашина А.М.
6.	Подготовка кабинетов к началу учебного года.	Обсуждение.	Август	Учителя.
7.	Планирование участия школьников в предметных олимпиадах.		Сентябрь. Проведение – октябрь.	Учителя – предметники.
8.	Изучение инструкций по охране труда	Обсуждение.		Карягина С.А.

Заседание №2 (октябрь 2018 г.)

№ п/п	Содержание.	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анализ проведения входных и текущих контрольных работ.	Выступление.	Октябрь.	Алексашина А.М.
2.	Утверждение заданий школьных олимпиад. Рассмотрение методических рекомендаций к заданиям.	Обсуждение.	Октябрь.	
3.	Утверждение перечня учебников на 2019-2020 учебный год.	Обсуждение.	Октябрь.	Учителя.
4.	Подготовка и участие обучающихся в конкурсе-игре «Русский медвежонок», в других	Обсуждение.	Ноябрь, в течение года.	Учителя – предметники.

5.	дистанционных олимпиадах. Планирование взаимопосещений уроков.	Обсуждение.	Ноябрь.	Учителя-предметники
6.	Планирование и проведение техники чтения в 5-6 классах.	Обсуждение.	В течение года.	Чехлякова Е.Н
7.	Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.	Обсуждение.	По отдельному плану.	Алексашина А.М.
8.	Рассмотрение плана-графика по подготовке к ВПР.	Обсуждение	Октябрь	Учителя-предметники

Заседание №3 (декабрь 2018 г.)

№ п/п	Содержание.	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1.	Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).	Выступление, практикум.	Февраль.	Шаронова Т.А.
2.	Изучение методических требований к современному уроку, самоанализ урока.		Февраль.	Карягина С.А.
3.	Анализ диагностической работы в 11 классе.	Сообщение.	Январь – февраль.	Алексашина А.М.
4.	Планирование декады русского и английского языка, литературы, истории и обществознания.	Сообщение.	Февраль.	Чехлякова Е.Н.
5.	Итоги взаимопосещения уроков у учителей – предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом учителя.	Сообщение	Январь – февраль.	Алексашина А.М.
6.	Анализ результатов дистанционных олимпиад.	Сообщение.	В течение года.	Учителя-предметники.
7.	Изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку в 9 и 11 классах; определение основных направлений подготовки к экзамену.		В течение года.	
8.	Рассмотрение документации по антикоррупционной деятельности.	Выступление и обсуждение	Декабрь	Шаронова Т.А.

Заседание №4 (февраль 2019 г.)

№ п/п	Содержание.	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1.	Круглый стол «Методические посиделки» по теме «Личностно-ориентированный подход на современном уроке».	Семинар – практикум.	Апрель.	Алексашина А.М.

2.	Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.	Выступления.	Апрель.	Учителя, работающие в 5 классе.
3.	Отчет о подготовке учащихся к ОГЭ и ГИА.	Сообщение.	Апрель.	Учителя, работающие в 9 и 11 классах.
4.	Анализ и утверждение контрольно-измерительного материала переводных экзаменов.	Выступление. Обсуждение.	Апрель.	Учителя русского языка.
5.	Знакомство с новинками методической литературы.	Выступление, обсуждение.	Апрель.	Учителя.
6.	Анализ проведения декады русского и английского языка, литературы, истории и обществознания.			

Заседание №5 (июнь 2019 г.)

№ п/п	Содержание.	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анализ результативности работы МО за 2018-2019 учебный год. Коллективное обсуждение и анализ работы методического объединения учителей за 2018-2019 учебный год.	Сообщение и обсуждение.	Июнь	Учителя.
2.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.	Обсуждение.	Июнь.	Учителя.
3.	Отчёты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.	Сообщение и обсуждение.	Июнь	Учителя.
4.	Проведение итоговой аттестации выпускных классов, ее анализ.	Сообщение.	Май, июнь.	Учителя, работающие в 9 и 11 классах.
5.	Предварительная тарификация на новый учебный год.	Обсуждение.	Июнь.	Учителя.

Работа между заседаниями МО.

№ п/п	Содержание	месяц	ответственный
1.	Оказание практической помощи в планировании по предметам.	сентябрь	Зам. директора по УР, руководитель МО.
2.	Организация взаимопосещения уроков.	В течение года	Руководитель МО
3.	Проведение и анализ контрольных срезов, мониторингов разного уровня по предметам.	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО
4.	Организация проверки ведения тетрадей по русскому языку.	В течение года	Руководитель МО
5.	Активное участие в работе педсоветов, семинаров.	В течение года	Учителя

6.	Организация работы по темам самообразования, проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя
7.	Работа в кабинетах, накопление дидактического материала.	В течение года	Зав. кабинетами