

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. П. Крыгина
села Кабановка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Председатель МО <i>Л. В. Апаркина</i> Апаркина Л. В./ ФИО Протокол № <u>1</u> От <u>27 августа</u> 2018г.	Заместитель руководителя по УР ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка <i>Е. Н. Уткина</i> Уткина Е. Н./ ФИО От <u>27 авг</u> 2018г.	Директор ГБОУ СОШ им. М. П. Крыгина с. Кабановка <i>Л. А. Кузнецова</i> Кузнецова Л. А./ ФИО Приказ № <u>13</u> от <u>«26»</u> <u>августа</u> 2018г.

План работы методического объединения учителей начальных классов

2018-2019 учебный год

Тема работы методического объединения учителей начальных классов
« Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов
в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов

Задачи методического объединения учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год:

- 1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.*
- 2. Оказывать научно-методическую помощь учителям начальной школы в апробации стандартов второго поколения.*
- 3. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.*
- 4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.*
- 5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.*
- 6. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.*
- 7. Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала*

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества обученности учащихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования.

Задачи:

- повышение педагогов в системе повышения квалификации.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.

1.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов.

1. Утвердить следующие кандидатуры учителей для прохождения курсов повышения квалификации в 2014 – 15 учебном году

ФИО	должность	Название курса
Симакина Галина Сергеевна	учитель начальных классов	
Апаркина Людмила Витальевна	учитель начальных классов	

2.Продолжить работу по реализации проектов «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах»:

- «Самый классный классный»
- «Учитель года»
- «Фестиваль педагогических идей»

1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы

2. Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальным вопросам модернизации образования.
3. Проведение открытых уроков для коллег в течение года.

1.3. Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по темам самообразования

4. Определить темы самообразования и формы отчета по ним.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

на 2018-2019 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	класс	Примечание /форма отчёта, сроки выполнения/
------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------	--

1	Черепанова Н.В.	«Выработка орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах»	3	Выступление на МО
2	Апаркина Л. В.	«Формирование учебной самостоятельности на уроках русского языка в начальных классах»	4	Выступление на МО
3	Золотарева Е.Н.	«Интегрированные уроки в начальной школе как способ всестороннего развития ребёнка и активизации познавательной и мыслительной деятельности»	1	Выступление на МО
4	Симакина Г. С.	«Актуальность ИКТ, в практике современного учителя».	2	Выступление на МО

5. Регулярно рассматривать вопросы по самообразованию педагогов на заседаниях МО.

2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Цель: выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

Задача:

- распространение передового опыта для педагогического сообщества

2.1. Обобщение педагогического опыта на уровне школы

1. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков

График проведения открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Класс	предмет	Тема	Дата проведения
1	Черепанова Н. В..	3	Математика	«Групповая форма работы на уроке»	25.10.18
2	Симакина Г. С.	2	математика	«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	11.11.18
3	Золотарева Е.Н.	1	Обучение грамоте	Звук и буква В	22.11.18
4	Апаркина Л. В.	4	русский язык	«Обобщение по разделу «Безударные гласные в корне слова»	15.11.18
5	Черепанова Н.В.	3	русский язык	«Упражнения в правописании имён собственных»	03.12.18
6	Симакина Г. С.	2	окружающий мир	«Страницы современной истории»	24.02.19
7	Апаркина Л. В.	4	окружающий мир	«Россия – наша родина»	18.03.19
8	Черепанова Н.В.	3	математика	«Совершенствование навыков устного счета»	18.03.19
9	Апаркина Л. В.	4	литературное чтение	«Развитие навыков диалогической речи»	19.04.19
10	Апаркина Л. В.	4	математика	«Формирование универсальных учебных действий»	12.05.19

11	Золотарева Е.Н.	1	окружающий мир	«Работа над проектом»	25.04.19
----	-----------------	---	----------------	-----------------------	----------

2. Продолжить работу по обобщению опыта работы через выступление педагогов на заседаниях МО по темам самообразования

2.2. Обобщение педагогического опыта работы на уровне РМО.

1. Выступления педагогов на заседаниях РМО

3. Развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Цель: создание в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задачи:

- *продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.*
- Развивать ключевые компетентности обучающихся, через различные формы организации внеурочной деятельности.

План работы с одарёнными детьми в 2018-2019 учебном году

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности	сентябрь	учителя начальных классов, руководитель МО Апаркина Л. В.
2	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя нач. классов
3	Организация и проведение школьных туров олимпиад	1 четверть /4 кл./ 4 четверть /3 кл./	учителя начальных классов, руководитель МО Апаркина Л. В.
4	Участие в районных олимпиадах	ноябрь	учителя начальных классов,

			руководитель МО Апаркина Л. В. зам директора по УВР Уткина Е.Н..
5	Анализ результатов школьных туров олимпиад	после проведения	учителя начальных классов, руководитель МО Апаркина Л. В. зам. директора по УВР Уткина Е.Н..
6	Анализ результатов районных туров олимпиад	после проведения	учителя нач. классов, зам. директора по УВР. Уткина Е.Н.. руководитель МО Апаркина Л. В.
7	Участие в международных конкурсах и дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок» «Кенгуру» «Пегас» «Золотое руно» «Человек и природа»	в течение года	учителя начальных классов, зам. директора по УВР. Уткина Е.Н.. руководитель МО Апаркина Л. В.

4. Организационно – педагогическая деятельность

Проведение заседаний МО: ответственный: руководитель МО. Апаркина Л. В. (срок: 1 раз в четверть)

План работы МО учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год

Тема	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Примечание
Заседание №1 Анализ работы методического	1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.	29.09.2018	руководитель МО Апаркина Л. В	

объединения за 2017- 2018 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 19 учебный год.	2. Утверждение плана работы МО на новый 2018 -2019 учебный год.		руководитель МО Апаркина Л. В
	3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования 1- 4кл. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.		руководитель МО . Апаркина Л. В зам. директора. по УВР Уткина Е.Н учителя начальных классов
	4. Определение тем самообразования на 2018-2019 учебный год. учителей.		учителя начальных классов
	5. Утверждение количества контрольных работ на 2018-2019 учебный год		руководитель МО Апаркина Л. В
	6. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.		руководитель МО. Апаркина Л. В зам. дир. по УВР. Уткина Е.Н учителя начальных классов
Заседание №2 «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя	1. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»	11.11.2018	Апаркина Л. В

и повышения качества образования учащихся» <i>/круглый стол/</i>	2. «Технология личностно-ориентированного образования»		. Симакина Г. С.	
	3. Игровые технологии		Золотарева Е. Н.	
	4. «Технология решения изобретательских задач» (ТРИЗ)		Черепанова Н. В.	
	5. «Технология развития «критического мышления»		Апаркина Л. В..	
	6. «Информационно – коммуникационные технологии»		Золотарева Е. Н.	
	7. «Технология проблемного обучения»		Симакина Г. С.	
	8. «Технология самооценивания»		Черепанова Н. В.	
Заседание №3 Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС	<i>1. «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС» /обсуждение статьи Чипышевой Людмилы Николаевны, доцента кафедры начального</i>	22. 01.2019	. Апаркина Л. В..	

	<i>образования/</i>			
	2. <i>Формы контроля и учета достижений обучающихся</i>			Апаркина Л. В..
	3. <i>Современные средства оценивания</i>			зам. дир. по УВР. Уткина Е.Н
	4. <i>Использование контрольно-измерительных и тренировочных материалов. (Из опыта работы).</i>			Апаркина Л. В..
<p align="center">Заседание №4</p> <p><i>Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС.</i></p> <p align="center">/Семинар – практикум/</p>	1. <i>«Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся»</i>	26.03.19		Золотарева Е. Н.
	2. <i>«Контроль и самоконтроль учащихся</i>			
	3. <i>«Папка индивидуальных учебных достижений» как средство организации системы внутренней накопительной оценки предметных и метапредметных результатов освоения</i>			

	учебных программ учащимися начальных классов»			
	4. « Портфолио - современная эффективная форма оценивания» (обмен опытом работы.)		Золотарева Е. Н. Апаркина Л. В.. Симакина Г. С. Черепанова Н. В.	
	5. Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей		руководитель МО Апаркина Л. В.. зам. дир. по УВР Уткина Е.Н	
<p align="center">Заседание №5</p> <p align="center"><i>«Это нам удалось»-</i> калейдоскоп методических находок</p>	1. Анализ работы МО за прошедший год. Задачи на новый учебный год. Рекомендации к работе МО на следующий год.	23.05.19	Руководитель МО Апаркина Л. В Зам. дир. по УВР Чехлякова Е.Н	
	Отчёт учителей по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков, достижения учащихся		Учителя нач. классов Золотарева Е. Н. Апаркина Л. В.. Симакина Г. С. Черепанова Н. В.	
	3. Итоги аттестации учителей.		Зам. дир. по УВР. Уткина Е.Н Учителя нач. классов	
	4. Анализ итоговой аттестации		Учителя нач. классов	

	обучающихся.			
--	--------------	--	--	--