



Одним из направлений, которые реализует наша школа в рамках проекта «Школа-социокультурный центр», является «Путешествие в мир культуры моего народа». В ходе реализации данного проекта учащиеся знакомятся с традициями, обычаями народов, проживающих в нашей местности. Знать историю своего народа важно для подрастающего поколения: без знания прошлого невозможно построить будущего.

В нашей школе уже стали традиционными народные праздники. Это и Кузьминки, Святки, Масленица, Троица. Ребята активно принимают участие в подготовке и проведении данных мероприятий и узнают много нового из истории своего народа.

МАРТ

Март получил свое современное название в честь Марса – бога войны. Так его нарекли римляне, чтобы свирепый бог охранял мирных тружеников, на чьи плечи в первый месяц весны ложилось немало забот. В древнюю Русь название попало с Византии, а византийцы позаимствовали идею у римлян.

В народном же календаре март величают протальником и водотеком, дорогорушителем и свистуном, зимобором и перезимником, позимником и сухим, весновеем и весновкой, утром года или утром весны, первенцем весны или зазывалой весны, огородником или излом зимы, наследником февраля.

Вообще же на март существует немало примет. Так, гроза в марте - к холоду. Длинные сосульки - к долгой весне. Если молния сверкает, а грома не слышно, то лето обещает быть засушливым.

1 марта – новичок, первый день весны. Если в этот день при северном ветре прогремит гром, то весна будет холодной, при восточном ветре – весна будет дружной и сухой, при западном - мокрой, а при южном - тёплой.
5 марта. Лев Катанский. Нельзя смотреть на падающие звезды, если согласишься, может случиться беда.

6 марта. Тимофей Весновой. «Тимофей Весновой - уж тепло у дверей».

9 марта. Иванов день. Обретенье - первое и второе обретение главы Иоанна Предтечи. Птицы начинают вить гнёзда.

10 марта. День памяти святителя Тарасия. С Тарасия нельзя было спать днём, иначе могла напасть лихорадка(кумоха).

12 марта. День Прокопа Перезимника. В народе говорили, что в этот день март дорогу рушит, да вязнет в сугробе.

13 марта. Вершина позимья. Солнечник, капельник, капитель. Дождь в этот день предвещал богатый урожай.

14 марта. Евдокия Плющиха. По Евдокии смотрели – если день стоял пригожий, то и весна будет хорошей. На Евдокию начинали подтаивать сугробы. Если в этот день шёл дождь, то ожидали, что и лето будет дождливое. Если день сухой, солнечный, то лето будет хорошее. На Евдокию зовут весну: «Весна-красна, что ты нам принесла - красное летичко».

17 марта.Герасим Грачевник. «Грач весну принёс». «Грач на горе - так и весна на дворе». «Герасим Грачевник грача на Русь ведёт.

18 марта.Конон Огородник. В этот день огородникам не следовало сидеть без дела. Нужно было замачивать семена и готовиться к посадкам в парники. По народным приметам ясный день 18 марта обещал лето без града.

21 марта.Равноденствие. Ночь и день сравнялись по продолжительности. В этот день в северном полушарии начинается весна, а в южном - осень. На Равноденствие раньше выпускали на волю певчих птиц.

22 марта.Зима кончается. Почин весне. В этот день в старину выпекали из теста птичек в честь 40 святых мучеников. По представлениям наших далёких предков именно птицы на своих крыльях приносили из тёплых краёв весну. Примечали, коли трясогузка прилетела, то река через 12 дней вскроется.

25 марта.День Григория – Папы Римского. Туман в этот день предвещает большой урожай льна и конопли. В этот день, чтобы птица лучше плодилась, её подкармливали семенами льна и всё той же конопли.

30 марта.Алексей Тёплый. «Алексей – с гор потоки». На Алексея Тёплого, как правило, бурно тает снег. Если на Алексея тепло, то весна будет тёплой. *(Стрельникова К.)*

Женский день 8 марта

Ну и, конечно же, март дарит нам прекрасный праздник—Международный женский день, когда прекрасная половина человечества принимает подарки и поздравления.

07 марта в школе прошёл праздник для наших дорогих женщин и девочек. Для них был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Мальчики тепло поздравили своих учителей и одноклассниц с праздником. Дети пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали, танцевали. Все остались довольны проведенным мероприятием.



В нашей стране развита демократия, свобода слова, свобода действий. И вроде бы граждане не ограничены практически ни в чём, не считая рамок, установленных конституцией РФ. Молодые люди в силу возраста не осознают важности своего голоса. Многие говорят о том, что просто нет смысла голосовать за тех, «чьи слова никогда не перерастут в действия». На мой взгляд, проблема доверия между гражданами и чиновниками очень важна и распространена повсеместно. Люди уже просто не верят тому, что говорят им правительство, депутаты на дебатах, не верят выборным речам. Думаю, это одна из причин того, что многие люди просто отказываются приходить на выборы и голосовать. Однако, люди! Если вы даже не можете прийти и бросить листовку в урну, почему же вы продолжаете оскорблять правительство, всё ссылаясь на «раньше было лучше»? У каждого есть право голоса, тогда почему бы не взять и, наконец, не воспользоваться им, высказывая свою точку зрения?! Почему люди не могут понять, что их голос является частью общего целого, из которого формируется мнение общества? Его желания и стремления. Странно, что такое простое дело является такой пробле-

мой для многих. Каждый голос важен. Ведь если народ будет молчать, то как же правительство сможет узнать о нуждах и желаниях людей, об их мнении? Прежде чем жаловаться и критиковать правительство, подумайте, а что же сделали вы, чтобы ваш голос услышали?

К сожалению, в силу своего возраста мы еще не имеем права участвовать в голосовании, но учащиеся нашей школы приняли активное участие в проекте «Я-гражданин, я-избиратель»: мы провели конкурс агитационных плакатов, учащиеся 7 класса провели акцию «А ты идешь на выборы?». Акция прошла на улицах села, где школьники раздавали листовки и призывали сельчан не оставаться равнодушными к судьбе страны, идти на выборы и пользоваться гражданским правом – выбирать.

15 февраля в школе прошла линейка «День молодого избирателя» для учащихся 1-11-х классов. В ходе мероприятия его участники узнали для чего нужно ходить на выборы и что такое агитация. А после уроков учащиеся 8-9 классов смогли проверить свои знания, по избирательному праву приняв участие в деловой игре и ответив на вопросы теста. (Трухова Д.)

Размышления будущих избирателей

Гражданин – это человек, который любит свою Родину и никогда её не предаст. Будущее зависит от нас, от того, как мы будем заботиться о нашей Родине, и что мы будем делать. И от хорошего президента. (Павлова В. 5 класс)

Избиратель – это человек, достигший совершеннолетия, идёт и голосует за ту власть, которая, по его мнению, будет лучше управлять страной. Гражданин – это человек, который любит свою страну. Будущее нашей страны зависит только от людей.

Ведь именно они выбирают власть, которая будет править. (Сидорова Н. 10 класс)

У каждого гражданина есть гражданские обязанности, которые он должен выполнять. Каждый гражданин является избирателем. Избиратель – это человек, который должен прийти на выборы и проголосовать за депутата или президента своей страны. (Сучков К. 5 класс)

Избиратель – гражданин, избирающий на разные посты баллотирующихся кандидатов. Будущее зависит от смелых и целеустремлённых людей. На уроках истории и обществознания формируется наша гражданская позиция. А на месте президента я бы обратил внимание на строительство качественных дорог. (Китаров Р. 11 класс)



Зима практически уступила место весне, погода стоит абсолютно нестабильная: утром шёл снег, в обед светило солнце, а по ночам лужи снова замерзают. И не только лужи. Идет весна... Снег оседает под солнечными лучами, становится талым.

Но лед на реке все еще кажется крепким. Его покров все еще сковывает воду. Но это лишь на первый взгляд. Лед на реке тоже почувствовал приход весны. **Приближается время весеннего паводка.**

Поэтому в этот период следует помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
- перед выходом на лед проверить его прочность – достаточно легкого удара, чтобы убедиться в этом;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Запрещается:

- выходить в весенний период на отдаленные водоемы;
- переправляться через реку в период ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и, следовательно, обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам, отталки-

вать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них (не редко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).

Чтобы не омрачить свой отдых во время весенних каникул соблюдайте правила:

- Ходите по обочине дороги, улицы навстречу движения транспорта.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- Обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай спереди, особенно если вы выехали за пределы родного города.
- Услышав шум приближающегося транспорта, оглянитесь и пропустите его.
- Не выходите на дорогу в зонах ограниченной видимости со стороны водителя и пешехода.

И еще!!!

- Находясь дома, в квартире не открывайте дверь незнакомцам.
- Задержавшись вне дома, делайте контрольные звонки родителям.
- Обходите стороной группы подростков, особенно в вечернее время.
- Отказывайтесь от любого приглашения незнакомых людей в машину и показать, например, улицу или дом.
- Не находите на улице позже 22 часов.
- Избегайте случайных знакомств.
- Обходите места оборванных проводов, они могут быть под напряжением.
- Берегите свою жизнь!

Удачных каникул!!!

Над выпуском работали: редактор Трухова Диана; журналисты - Игонина Екатерина, Стрельникова Екатерина, Интяшина Кристина фотокорреспондент - Белянкина Валентина; руководитель проекта Алексашина А.М.
Адрес редакции: с. Кабановка, ул. Крыгина 1 "В" *Адрес сайта школы* <http://kabanovskajsh.ucoz.ru/> Здесь вы сможете найти все выпуски газет, в разделе «Газета».

Благодарим Вас, уважаемые читатели.