

Тема открытого урока: «Православные праздники. Рождество Христово и Светлое Христово Воскресенье»

Подготовила Афанасьева Л.В. учитель музыки I-квалификационная категория

- Цель: 1. Познакомить обучающихся с праздниками православной культуры
2. Воспитывать детей в духе христианских традиций
 3. Ознакомить обучающихся с понятием «тропарь», « молитва»
 4. Развивать элементарные навыки анализа путем сопоставления произведений

Оборудование :компьютер, проектор ,музыкальный центр, синтезатор

Дидактическое обеспечение: презентация ,слова песни, раскраски.

Планируемый результат: учащиеся должны узнать историю праздников,

На слух определять и анализировать молитвенные тропари.

ХОД УРОКА

Вход под музыку « Ветерок с березкой шепчется...» ритмическая разминка на сцене.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет очень насыщенный и разнообразный урок, тему которого озвучивать я не стану, я думаю, это сделаете вы, а пока проведем путешествие по страницам Нового завета и узнаем о самых любимых праздниках православных христиан.

Открываем календарь- начинается январь.

В январе, в январе много снега на дворе,

Снег на крыше, на крылечке,

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небе дым идет столбом. (С.Маршак)

В древней Руси этот месяц назывался «просинец» прибавлялся день, постепенно светлели зимние небеса... Другое название января «сечень»: он как бы рассекает зиму на 2 части.

В январе на Руси отмечают православный праздник-Рождество Христово.

В городе Иерусалиме, у бедных, но добрых людей Иакима и Анны родилась дочь Мария. Скоро родители умерли и девочка осталась сиротой.

Она поселилась у родственника Иосифа. Девочка была скромной, доброй, трудолюбивой. Это увидел господь и назначил ей быть матерью Господа Иисуса Христа. Однажды Марии явился ангел Божий и сказал: «Радуйся, святая добрая дева! Своей скромностью, своей любовью к Богу ты заслужила великую милость. На тебя сойдет святой Дух, и у тебя родится сын. Ты назовешь его Иисус. Он будет велик, потому что он Сын Божий, Спаситель мира. А Мария ответила: «Пусть будет так, как хочет Господь, ведь я -его раба».

Как-то Иосиф и Мария отправились в город Вифлеем. Там, по случаю народной переписи, собралось много народу, все дома были заняты. И они упростили одного человека разрешить переночевать в пещере, где ночевал скот. В этой пещере, на соломе, и родился Иисус Христос.

Пастухи в эту ночь были в поле. Вдруг к ним слетел сияющий ангел и принес добрую весть: «Идите в пещеру, там родился Иисус- Спаситель Мира» .Пастухи пошли туда, чтобы поклониться божественному ребенку, а над пещерой сияла красивая, большая звезда.

Чтобы вам лучше запомнилась эта история Маша и Настя

Исполнят песню «В ночном саду».

Учитель:А кто из вас знает, когда на Руси начали праздновать Рождество?

Учитель: в 10 веке, после того, как Русь при князе Владимире крестилась и приняла Христианство в 988году,6 января-время, когда миновала самая длинная ночь и день стал увеличиваться ,а это значит, что свет победил тьму. Праздник Рождества- это день надежды, символ, избавления от грехов .Кончается старый год, забываются проблемы, отступает зло, люди становятся добрее, делают подарки, вспоминают о больных и одиноких.

Предлагаю вам послушать песнопение «Ангелы в небе песнь воспевают» (Настя и Дарина)

Какие чувства вызвала у вас эта музыка?

В Рождественскую ночь дети ходили по улицам пели колядки. А вы знаете колядки? Дети отвечают...

Коляда, коляда, подавай пирога.

Дай блин, дай лишку ,свиную ножку, всем понемножку.

Колядовщиков в старину называли «христославы». Это про них писал великий писатель Н.В. Гоголь: «Месяц величаво поднялся на небо посветить всему миру, чтобы всем было весело колядовать и славить Христа». А еще у Гоголя есть интересное произведение «Ночь перед Рождеством» советую в дальнейшем почитать.

Но кончилась зима ,наступила весна, зазвенели ручьи, солнышко разогрело землю, пошли весенние дожди, загремели грозы, проснулась и зашевелилась вся живность и по этому поводу в народе появилось много так называемых закличек. Вот сейчас то вы и покажите свои знания.

Рассказ закличек

Молодцы, ребята, подготовились основательно.

(Звучит колокол негромко, на этом фоне стих)

Старинный медный колокол на башне вековой,

Обросшей мохом мрачным и тощею травой,

Гудит, поднявши благовест до радости небес,

Весенних, светлых, праздничных поет: «Христос воскрес»

И птички острокрылые над башней вековой

Порхают и купаются летучею гурьбой,

И каждая в ответ на то в день праздничных чудес

Звонит свое приветствие: «Воистину воскрес»!

Итак, о каком празднике идет речь?(ответы детей)

Верно-это пасха. А как по-другому мы называем этот праздник?

Правильно-Светлое Христово Воскресенье.

Иисус Христос в возрасте 33 лет принял мученическую смерть через распятие ради спасения человечества. Но жизнь Христа не закончилась его смертью. После распятия Христос вернулся к жизни. А кто знает как это произошло? Он воскрес, и это воскрешение называется светлое Христово Воскресение или Пасха. На Руси праздник Пасхи празднуется с 10 века. А сейчас в словарь запишем объяснение некоторых слов:

Воскресение-день возобновления жизни;

Пасха-«переход», «избавление», «освобождение»;

Иисус-Бог спасает, спаситель.

Пасха празднуется весной. Дата меняется каждый год. Ее определяет порядок природных явлений: полнолуние и весеннее равноденствие. Как правило –это первое воскресенье после первого весеннего полнолуния.

Показ презентации, прочитать стих-е Майкова.

А сейчас, ребята, в свои словари добавьте еще одно слово ТРОПАРЬ-краткое песнопение, посвященное празднику. И послушайте как он звучит.

Исполнение на синтезаторе.

А Петр Ильич Чайковский в возрасте 11 лет на французском языке написал следующие слова:

«Когда молюсь от сердца,

Господь мою молитву слышит .

Молитва наша есть сестра.

Она, как свет

Нам душу освещает» .Вы помните какой альбом написал Чайковский для детей? Некоторые пьесы мы слушали раньше, а сегодня послушаем «молитву». И для сравнения послушайте еще молитву Сергея Рахманинова

«Богородице Дево, радуйся»

Ну, а теперь мы подведем итог нашей работы с теоретической стороны

1.Когда на Руси стали праздновать рождество и пасху? (в 10 веке)

2. Кто такие христославы (колядовщики)

3. Какие новые слова узнали (Воскресение-день возобновления жизни),
Пасха-избавление, Иисус-спаситель, тропарь-краткое песнопение.

4. Какие музыкальные произведения слышали на уроке и чьи?

5. Так какова тема нашего урока?

Сейчас смотрим на экран и посоревнуемся, чья команда смышленнее.

Теперь покажите свое мастерство расписывать яйца. (под музыку Христова воскресенья) .Можете похвалиться и подарить их.

Теперь берем жетончики и оцениваем проведенный наш урок.

И для поднятия настроения, так как праздник еще продолжается исполним свое песнопение. (на мотив «Вместе весело шагать»). Благодарю всех.

Урок окончен.

17 апреля 2017г.