

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени М.П. Крыгина с. Кабановка
м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Программа
организации работы лагеря с дневным
пребыванием детей
«Лукоморье»

Автор: заместитель директора
по ВР Таинкина Л.А.
Самарская обл., Кинель-Черкасский
р-он, с.Кабановка ул. Крыгина д.1в
тел: 8(84660)3-15-31

2017 год

Актуальность.

Каникулы - особое, самое яркое по эмоциональной окраске время в жизни школьников. Каникулы – это зарядка энергией, настроением, это время фантазий. Летние каникулы – радостная пора для детей и время для тревог, забот взрослых. Каким образом, используя свободное время от школьных занятий, продолжить работу с детьми летом? Ведь воспитательная работа не терпит перерывов.

Проблема организации летнего отдыха является актуальной для большинства родителей учащихся образовательных учреждений. На сегодняшний день наиболее оптимальный выход из положения – это летний лагерь с дневным пребыванием детей, где ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, и при этом занят интересными делами.

Педагогическая сущность организации досуга детей в условиях лагеря с дневным пребыванием определяется тем, что в особых условиях временного детского коллектива досуг становится сферой активной самоактуализации личности ребенка (реализации потребностей в свободе и независимости; самосовершенствовании; преодолении социально-психологических и индивидуально-личностных, возрастных проблем, творческого самоутверждения и т.д.); актуализации целенаправленного воспитательного воздействия педагогов-организаторов социальнокультурной деятельности; творческого взаимодействия участников временного детского коллектива.

Социально-культурная деятельность детей в условиях лагеря с дневным пребыванием способствует реализации гуманного, личностно ориентированного общения, сотрудничества детей, которое побуждает каждого ребенка к проявлению субъектной позиции, к саморазвитию личности при соблюдении общих и частных педагогических условий, определяющих с одной стороны, особенности взаимодействия субъектов педагогического процесса (ребенок, временный детский коллектив, педагог-организатор детского досуга), а с другой - содержание социально-культурной деятельности.

Цель программы: обеспечение оздоровления и занятости детей во время летних каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
2. Развитие познавательных интересов детей, общекультурной компетенции.
3. Формирование коммуникативной компетенции и культуры поведения.
4. Профилактика правонарушений и безнадзорности, формирование гражданской компетенции.
5. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.
6. Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу. Развитие нравственной сферы личности.

Концептуальной основой программы являются общепедагогические положения коллективно-творческого воспитания, личностно-ориентированного и компетентностного образования, получившие свое развитие в психолого-педагогических дисциплинах, философии, социологии, культурологии. Наиболее важными для обоснования программы являются, с одной стороны, учение о всестороннем развитии личности, а с другой - теория деятельности (разрабатываемая в русле психологического направления А.Н. Леонтьева и его последователей), которые выходят на практические задачи формирования творческой активности человека в условиях социально-культурной деятельности.

Законодательная база.

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»
- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Самарской области от 26.12.2012г. №823 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2017 году»
- Устав ГБОУ СОШ им. М.П. Крыгина с. Кабановка
- Положение о лагере дневного пребывания

Кадровое обеспечение.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели (по количеству отрядов), музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

К работе в лагере привлекаются специалисты КДЦ, сельской библиотеки.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, осуществляет связь с культурно-досуговым центром.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ФАПА.

Питание детей организуется работниками столовой.

Охрана жизни и здоровья детей.

Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности, перед началом деятельности пройти медицинский осмотр.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

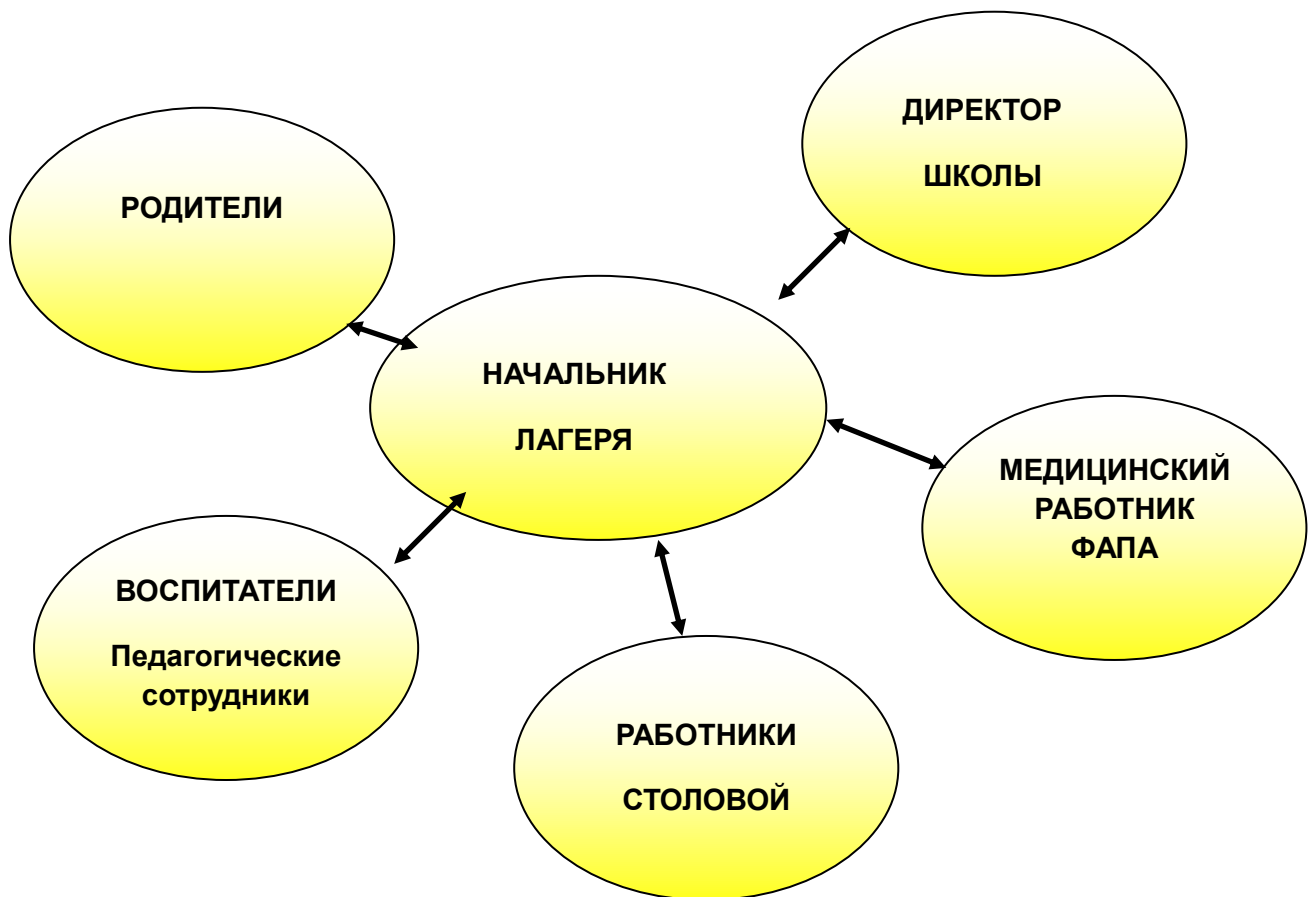
Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

Финансовое обеспечение.

Сроки разработки программы: май 2017.

Сроки реализации программы: лето (июнь) 2017.

Схема управления воспитательным процессом в лагере с дневным
пребыванием «Лукоморье»

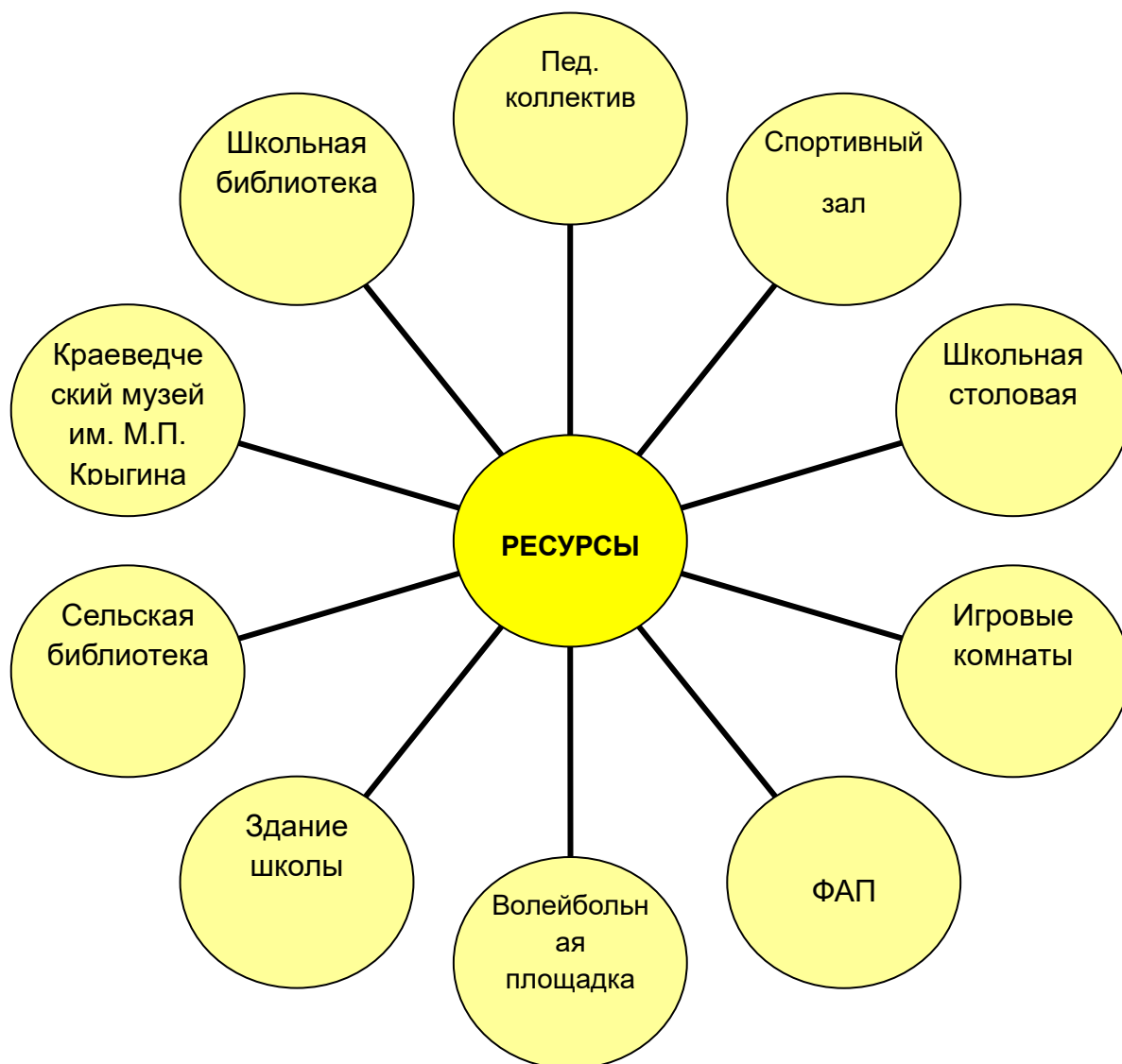


Материально-техническое обеспечение.

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечки первой медицинской помощи.

Ресурсное обеспечение программы представлено на схеме.

***Ресурсное обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием
«Лукоморье»***



Принципы реализации программы.

1. Опора на интересы детей и их желания действовать.
2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ.
3. Принцип «Каждое дело – творчески, а иначе зачем?»
4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.
5. Активизация собственного «Я» детей.
6. Извлечение знаний из окружающего мира.
7. Компетентностный подход.
8. Предоставление детям максимально возможной свободы, самостоятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ.

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере с дневным пребыванием;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- формирование навыков саморегуляции;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формирование толерантности, развитие базовых компетенций школьников.

Мониторинг эффективности деятельности лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье»:

1. Диагностика удовлетворенности детей и родителей работой лагеря методом анкетирования.
2. Сохранность контингента учащихся.
3. анализ Уровня профессионального мастерства педагогов и вожатых.
4. Исследование социально - психологической комфортности в лагере.

Механизм реализации программы.

Работа лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье» осуществляется по следующим этапам:

1 этап - подготовительный (Май). В данный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информировуются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере. Ведется наглядная агитация по привлечению детей к посещению лагеря с дневным пребыванием.

Лагерь с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привитии норм здорового образа жизни.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей, базовых компетенций.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

Во время подготовительного периода заключаются договора с социальными партнерами. Социальное партнерство заключается в организации и проведении познавательно - развлекательных мероприятий (ДДК, кинотеатры), в организации работы профильных

2 этап - работа лагеря.

2.1. Организационный этап (1 - 2 дня смены). Происходит знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями.

2.2. Основной этап (3–20 дни смены). Реализация программы работы лагеря. Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся. Проведение мероприятий интеллектуального, социально - психологического и художественно-эстетического плана. Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей.

2.3. Итоговый этап (21 день смены). Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку. Вручение дипломов, награждение детей.

3 этап - подведение итогов работы лагеря с дневным пребыванием.

На данном этапе проводится сбор отзывов детей и родителей о смене. Проводится анализ работы лагеря педколлективом.

Содержание воспитательной работы лагеря.

Воспитательная работа в лагере строится с учетом интересов и потребностей детей. Идея жизнедеятельности в лагере заключается в понимании того, что все дети жители одной сказочной страны. Поэтому лагерь и носит название «Лукоморье». Все воспитанники разные по характеру, имеют различные увлечения, но все любят сказки. Поэтому в сказочном государстве есть сказочные города (отряды), в которых живут различные сказочные персонажи.

Тематика мероприятий, проводимых с детьми, обусловлена спецификой городов (отрядов), в которой проживает ребенок и интересом к деятельности в конкретный момент.

Например, в Цветочном городе проживают ребята, которые любят петь, мастерить, рисовать и т.д., а жители Волшебного города с удовольствием участвуют в театральных постановках, спортивных состязаниях.

Все отряды имеют свои законы и принципы, на которые опирается их жизнедеятельность. Принципы красочно оформляются в классном кабинете на стенде (Приложение 1).

Основополагающими идеями оздоровительной работы в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика; организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры, воспитательные мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни (Приложение 2).

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся следующие мероприятия: Огонёк «Будем знакомы!»; коммуникативные игры на знакомство «Самопрезентация», «Снежный ком», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Это я!», «Светильник»; игры на сплочение коллектива «Караблеструшение», «Шишки, жёлуди, орехи»,

«Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Звездная команда», воспитательные мероприятия психологической направленности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и т.д.; Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних; Профилактическая беседа о вреде курения; Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет; Ярмарка идей и предложений; Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»; Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (открытие смены), «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!» (закрытие смены);

Мероприятия по развитию творческого мышления:

Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Работа по патриотическому воспитанию детей:

Экскурсии по селу; посещение музея им. М.П. Крыгина, беседа «Символика Российской Федерации»;

Работа по развитию навыков самоуправления:

Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
 Распределение обязанностей в отряде; Закрепление ответственных по различным видам поручений; Дежурство по столовой.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье» при ГБОУ СОШ
 им. М.П. Крыгина с. Кабановка

- 9.00- 9.20 прием детей
- 9.30-9.45 утренняя линейка
- 10.00 - 10.20 завтрак
- 10.30 – 11.00 отрядное время
- 11.00 - 13.00 познавательно - развлекательная деятельность по плану отряда
- 13.00- 13.30 обед
- 13.30-14.30 познавательно - развлекательная деятельность, свободное время
- 14.30 — уход домой
- Прогулка – в течение дня по расписанию в течение часа.

План-сетка смены.

Название дня смены	Название мероприятия	Форма проведения
<u>1-й день</u> День открытия «Сказочного Лукоморья»	«У Лукоморья дуб зеленый...» «Государево вече» (деление детей на отряды, распределение обязанностей, решение других организационных вопросов) Рисуем сказки Пушкина на асфальте. Викторина «Знаем ли мы сказки Пушкина?»	Торжественная линейка, звучит гимн России. Представление воспитателей лагеря, ознакомление с маршрутом путешествия в страну «Лукоморье» Игры на знакомство

		Оформление стендов лагеря, отрядов, таблицы настроения. Анкетирование «Что я жду от лагеря». Взвешивание детей.
<u>2-й день</u> «В гостях у царя Салтана»	«Чудный остров» «Распевка с белочкой» Конкурс рисунков по сказке «О царе Салтане»	Игра по станциям. Разучивание отрядной песни. Караоке.
<u>3-й день</u> «Секреты волшебства Царевны Лебедя»	«Путешествие в модульное царство Лебедя» Викторина «Эти забавные насекомые» «Витязские состязания»	Творческая мастерская Оригами. Конкурсная спортивная программа, занятия в спортивном зале.
<u>4-й день</u> «Свет, мой зеркальце, скажи!»	«Букет для царевны» Мисс «Царевна лето -2017» «Время волшебного помела»	Составление букетов и венков из цветов. Конкурс красоты, уборка территории и помещения Создание презентации по 4 дням.
<u>5-й день</u> «У семи богатырей»	«Богатырские потешки» Фольклорное путешествие «На деревенской улице, в старом бабушкином доме» «Большие возможности маленькой шишки»	Конкурсно – игровая спортивная программа. Игра - путешествие. Поделки из природного материала.
<u>6-й день</u>	«Эти забавные рыбки»	Поле чудес.

«Золотая рыбка»	«Волшебный невод» Мастерская «Золотая рыбка»	Рыбалка. Творческая мастерская «Изготовление сувенира на тему «Золотая рыбка».
<u>7-й день</u> «У разбитого корыта»	«Жили – были» «Исполнение желаний» «Время волшебного помела»	Инсценировка сказки о рыбаке и рыбке на новый лад. Игры, конкурсы. Уборка территории и помещения.
<u>8-й день</u> «На берегу моря»	Конкурс рисунков «Тайна морского дна» Музыкальный калейдоскоп «Водные просторы» «Морской бой»	Исполнение песен о воде, сочинение частушек о воде. Игра-эстафета Создание презентации.
<u>8-й день</u> «Негде, в тридевятом царстве»	Викторина «Петушок – Золотой гребешок» Виртуальная экскурсия в Музей А.С.Пушкина. Сказка о Золотом Петушке Подготовка к «Фабрике Звёзд»	Викторина. Экскурсия. Просмотр сказки о Золотом Петушке. Оформление отрядных стенгазет
<u>9-й день</u> «В гости к Шамаханской Царице»	«Угощение для Шамаханской Царицы» Конкурс «Фабрика Звёзд»	Кулинарный поединок Оформление отрядных стенгазет. Конкурс.
<u>10-й день</u> «Жил – был поп	Ярмарочный балаган	Подвижные игры на воздухе

...»	Экскурсия в музей.	Соревнование. Экскурсия. Создание презентации.
<u>11-й день</u> «Вот уже будет вам потеха»	Малые олимпийские игры «Шоу мыльных пузырей» «Время волшебного помела»	Отрядные конкурсы, эстафеты, подвижные игры. Уборка территории и помещения. Создание презентации.
<u>12-й день</u> «Как весенней тёплой порою»	Медвежья прогулка «Забавы медвежат» Конкурс рисунков «О медведях»	Экскурсия. Конкурсы, тренинги, подвижные игры. Комический футбол.
<u>13-й день</u> «По неведомым дорожкам»	«Сказочный салат»	Игровая программа. Тренинги.
<u>14-й день</u> «Волшебный ларец»	«В гостях у скатерти-самобранки»	Кулинарная программа по сказкам Подвижные игры
<u>15-й день</u> «Под дубом у Айболита»	«В гостях у королевы Здоровья»	Игры, конкурсы, викторины, посвященные здоровому образу жизни
<u>16-й день</u> «В гостях у Василисы	«Поход за народной мудростью» «Молодецкие забавы»	посещение сельской библиотеки

Премудрой»		игры на воздухе
<u>17-й день</u> «Волшебный ларец»	«Король Мусор и его свита» «В гостях у лешего»	конкурс поделок из бросового материала поход
<u>18-й день</u> «Ой, вы гусли, мои гусли...»	«Юмор в спорте важен - не спорьте!» «В гости к гуслиару Садко»	веселые спортивные состязания конкурс караоке
<u>19-й день</u> «День лешего»	Конкурс-состязание «Богатырь лагеря» «Время волшебного помела»	Игровая программа Уборка территории и помещения.
<u>20-й день</u> «Штормовое предупреждение»	Игра «Паника» Концерт «Танцы у костра Робинзона»	Игровая программа по действиям при ЧС Танцевально-игровая программа
<u>21 -й день</u> «Рекорды Лукоморья»	Тропа испытаний (Игра «12 записок») «Государево вече» (заккрытие лагеря, награждение)	Игра. Линейка.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом

году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Лукоморье» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Законы страны "Лукоморье"

- 1.Закон доброты
- 2.Закон вежливости
- 3.Закон творчества
- 4.Закон "поднятой руки"
- 5.Закон чистоты

Законы городов «Лукоморья»

- 1.**Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- 2.**Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- 3.**Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.
- 4.**Закон любви:** любовь - одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.
- 5.**Закон милосердия:** тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!
- 6.**Закон памяти:** народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.
- 7.**Закон уважения:** хочешь чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
- 8.**Закон свободы:** каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- 9.**Закон смелости:** вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!
- 10.**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Сценарий мероприятия по ЗОЖ «Праздник здоровья»

- Внимание, внимание! Мы начинаем праздник юности и красоты...

-Оптимизма и хорошего настроения...

-Успеха и победы...

-Мы начинаем праздник здоровья!

-О здоровом смысле жизни

Обсудить вопрос должны мы.

Как прожить нам много лет?

Как достичь больших побед?

Стать веселым и успешным,

И красивым быть, конечно!

Не брюзжать, не унывать,

Перед трудностью не пасовать!

Не бояться сквозняков,

Позабыть про докторов!

Есть один простой рецепт:

Здоровью – да!

Болезням – нет!

Выбегает на сцену бабуля, в руках шарф, пакет с булками, спрашивает у ведущих:

Бабуля: Ой, ребятки, вы моего внучка не видели?

Ведущие: Бабушка, кто он ваш внучек? Может он в зале или на сцене!

Бабуля: Нет! Эти ребятки стройные и сильные. И осанка у них не буквой «зю», и улыбаются довольно. И позавтракали, видно, с утра нормально: кашка с молочком или сырочек с кефирчиком! А те кто в зале, ну, вон, в первом ряду, поди, и отлично учатся, пятерки домой носят на радость маме и папе, да и бабушке, разумеется!

Ведущие: Конечно же! У нас в зале все такие!

Бабуля: Зовут его, конечно ж, Вова.

Его осанку вам легко узнать:

Он как тюфяк! А что ж такого?

Когда мальчишка любит очень спать.

На сцену выходит упитанный Вовочка:

Вовочка: Бабуля! Я заблудился! Я проголодался! Я заболел! Я сейчас чихну! Апчихи! Я завтра в школу не пойду! (*Садится на стул, чихает, изображает больного. Рядом бегают бабуля*)

Звучит песня о Вовочке.

Бабуля: Ему с утра пеку я булки,
Мой Вовик любит сдобу пожевать.
Пяточек съест и на прогулку,
И может целых пять минут гулять!
Три свитерка, два полушубка,
А то замерзнет, будет горевать!

Ведущие поют частушки:

1. Я болела постоянно.
ОРВИ да ОРЗ!
Только закаляться стала,
Спать могу на сквозняке!

2. У меня всегда ангина -
Была самый лучший друг!
Стала кушать витамины,
И теперь пою я тут!

3. Я от лени начинала
Уставать еще с утра.
А в походе лень устала –
Я домой одна пошла!

4. Ночью я смотрела фильмы,
Утром встать, хоть под расстрел!
Папа телик отключил мне,
А теперь бужу я всех!

5. В голове трещало часто
От компьютерной игры.

Запретила игры мама,
Треска нет и головы!

6.Ой, скажу вам по секрету:
Прикурил я сигарету!
В голове такой бардак!
Нет! Куренье – жизни враг!

7 (вместе): Всем, друзья, даём совет мы:
Всякой лени «нет!» сказать,
Кашу есть и быстро бегать,
И к здоровью путь держать!

Бабуля: У нас всегда закрыты окна –
А вдруг ворвется в дом сквозняк?!
А от него чихнет мой Вова! Да-да-да!
А простывать не может он никак!

Бабуля достает платок, вытирает слезы от жалости к внуку.

Выходит Айболит и спрашивает бабулю:

Айболит: И часто он у вас болеет?

Бабуля: Через день да каждый день!

Айболит: От хандры и всех болезней
Скажите, что друзья, полезней?!

Ведущие: Свежий воздух, бег, движение
Вам поднимут настроенье!

Звучит фонограмма песни «А когда помрешь...»

Айболит: Как проснулся так вставай –
Лени воли не давай.
Утром делай по порядку
Физкультурную зарядку.

Ведущие все вместе: Чтобы это не забыть,

Надо это повторить.(2 раза)

Айболит: Подружись ты с чистотой –
Руки мой перед едой.
Зубы лучше щеткой три –
И снаружи и внутри.

Ведущие все вместе: Чтобы это не забыть,
Надо это повторить.(2 раза)

Айболит: Свежий воздух не вредит:
Человека он бодрит.
Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья!

Ведущие все вместе: Чтобы это не забыть,
Надо это повторить.(2 раза)

Бабуля: Ой, это в песне все легко и просто «как проснулся, так вставай; делай зарядку...». А на самом деле – попробуй, пробеги, кувыркнись! Ещё руки-ноги поломаешь! Сиди, внучек, не вставай!

Вовочка: Я бы в футбол поиграл или с ленточкой побегал!

Бабуля: Касатик! Какая тебе ленточка! Она у тебя вокруг талии не сойдется!

Айболит: Эх, бабуля! Так и останется ваш Вовочка неповоротливым тюфяком! Вы только посмотрите, как хорошо двигаются наши спортсмены.

Звучит песня «Гимнастика», дети выполняют движения.

Ведущие: Ну, как, вам понравилось выступление наших спортсменов?

Вовочка: Мне очень понравилось! Но они профессионалы! Им повезло! А что делать простым ребятам? Они разве так смогут сделать?!

Бабуля: И не говори, внучек!

Айболит: Дело вовсе не в везении,

А в закалке и терпении.
Пусть они тебе покажут,
Пропоют или расскажут,
Как же можно ловким стать,
Чтоб быстрее всех бежать,
Быть сильнее и смелее,
Быть активней, веселее!

Ведущие: Вовочка, ты готов пойти с нами по тропе здоровья?

Вовочка: Куда я должен идти?

Ведущие: Как куда, к здоровью! Понятно! Ты ещё не готов! А чтобы ещё раз показать вам, что движение и искусство – это прекрасно, посмотрите танец, который приготовили наши ребята.

Танец.

Вовочка, вдохновленный выступлением ребят, старается повторять за ними движения.

Вовочка: Все, бабуля! Я для себя решил: начинаю другую жизнь с завтрашнего дня!

Буду рано я вставать,
Кровать свою убирать!
Зарядку делать на балконе,
Побегу трусцой я в школу.
Позабуду про пирожные,
Чипсы с гамбургером тоже.
Сяду завтра на диету,
И в поход отправлюсь летом.
Запишусь на бокс, на теннис,
И, конечно, похудею!

Бабуля: Батюшки, пропал внучок!

Вовочка: Это я пропасть бы мог.

Только вовремя ребята
Показали мне, как надо
Жить, чтоб бодрым быть, здоровым,
ЗОЖ раскрыли мне основы!

Ведущие: Бабуля, не печальтесь! Пусть Вовочка начнет вести здоровый образ жизни и Вы увидите, он всё будет успевать, забудет про болезни, станет

стройным и ловким, да и учеба пойдет на лад. Правильно, ребята?

Звучит заключительная песня (фонограмма «Песенка военных корреспондентов»)

Ведущие: Подходит к концу наша встреча, ребята,
Но праздник здоровья не знает границ.
А что о здоровье заботиться надо,
Мы вам показали, покажет и жизнь!
Улыбка красивая, стройность фигуры,
Успешность учебы зависит от нас.
К нам хвори, печали дорогу забудут,
Ведь наше здоровье в надежных руках!